

Evaluering og opfølgingsplan skoleåret 2019-20

I evaluering for skoleåret 19-20 foretog vi en spørgeskemaundersøgelse af elevernes oplevelse af deres efterskoleår på Thorsgaard Efterskole. Ved skoleårets afslutning var der 70 elever på skolen.

Der deltog 40 elever i undersøgelsen af dette var 19 piger og 21 drenge.

Svarprocenten udgjorde knapt 60% af årgangen.

I undersøgelsen var der 4 spørgsmål, hvor eleverne kunne graduere deres besvarelser inden for skalaen 1-5. Udover dette var der 15 spørgsmål, hvor vi stillede spørgsmål som eleverne kunne uddybe. Elevernes svar kommer til at fremstå uforandret, dog er lærernes navne gjort anonyme og vi har tilladt os at redigere, hvis de samme sætninger og ord blev nævnt af flere omgange. Nogle synspunkter er enkeltstående, mens andre går igen af flere omgange.

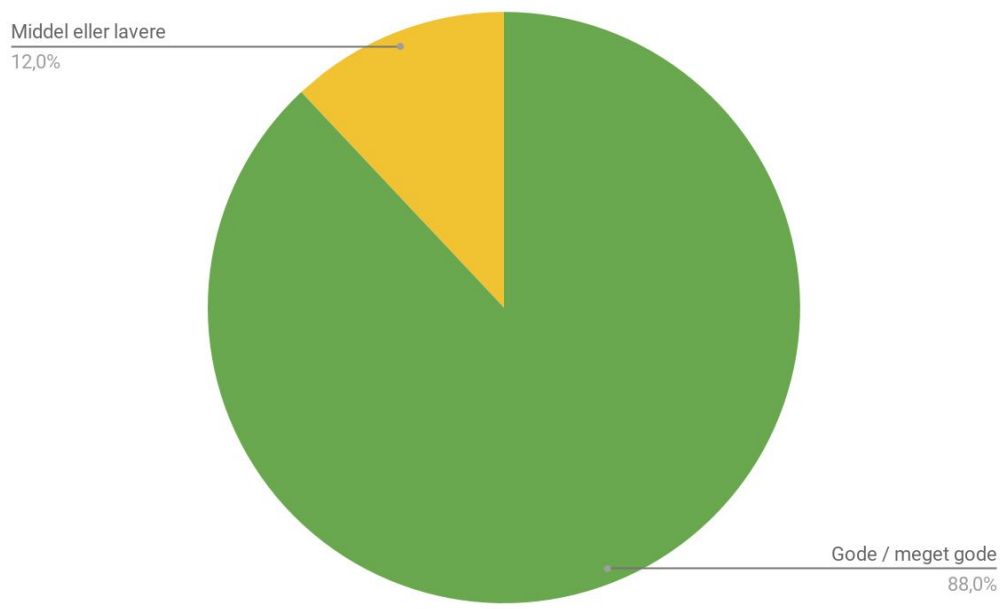
Vi har i slutningen af vores evaluering en opfølgingsplan, hvori vi beskriver, hvor vi vil sætte ind med evt forandringer/forbedringer fremover i forhold til evalueringen.

Både den kvantitative og kvalitative type svar, kommer til at fremgå af evalueringen.

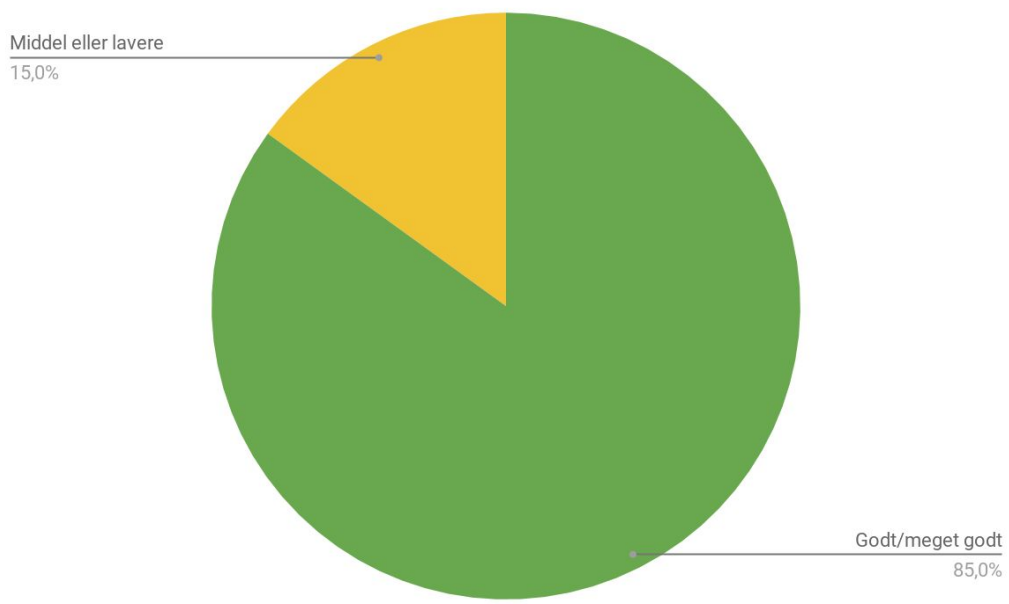
Først følger 4 cirkeldiagrammer ud fra elevernes svar. Vi har inddelt i kategorierne middel eller lavere og gode/meget gode:

- Synes du at Thorsgaard har gode rammer til at være efterskole?
- Hvad synes du om fællesskabet på holdet 19-20 ?
- Hvad synes du alt i alt om den måde vi laver efterskole på?
- Hvordan oplever du kvaliteten af undervisningen på Thorsgaard?

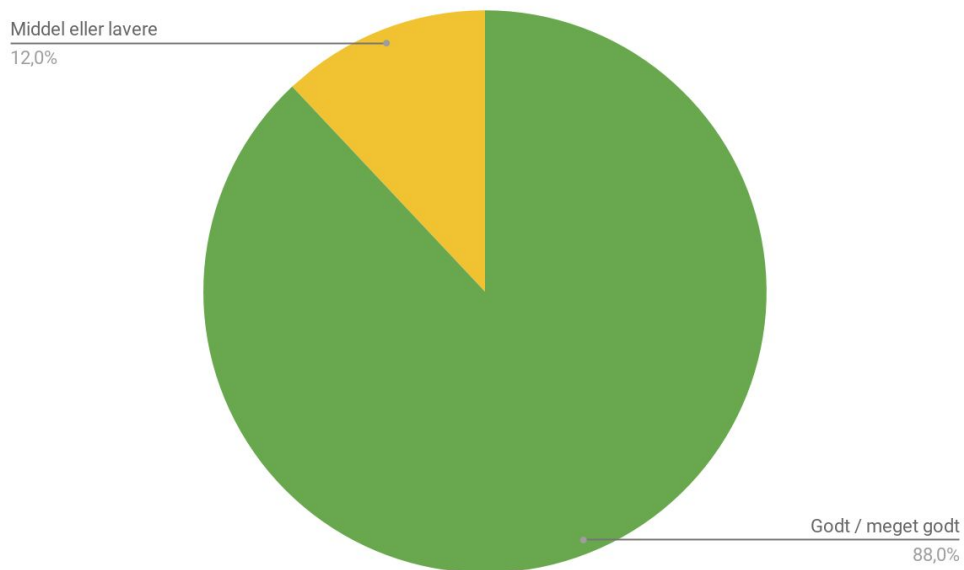
Synes du at Thorsgaard har gode rammer til at være efterskole?



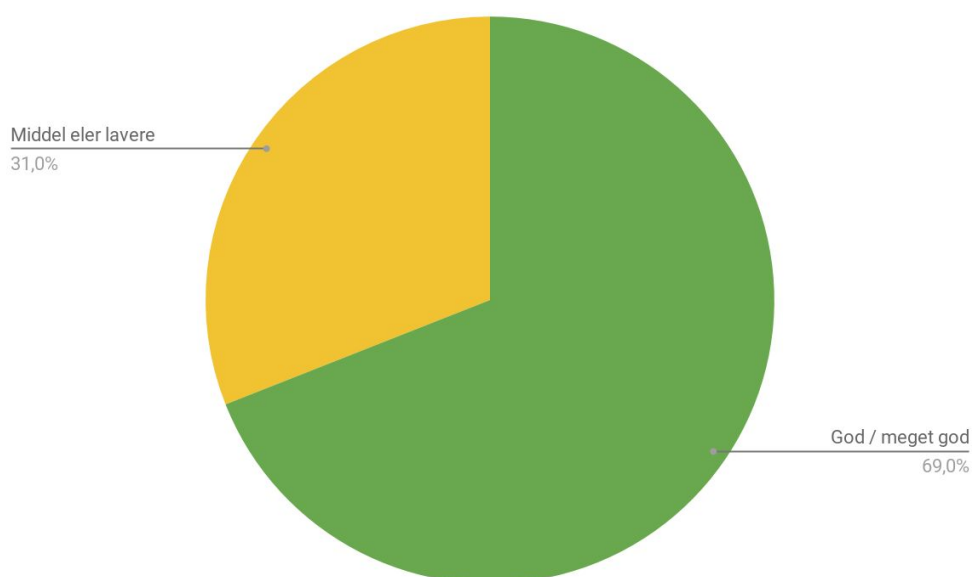
Hvad synes du om fællesskabet på holdet 19-20 ?



Hvad synes du alt i alt om den måde vi laver efterskole på?



Hvordan oplever du kvaliteten af undervisningen på Thorsgaard?



Som der kan læses ud fra svarene på cirkeldiagrammerne, har vi generelt en meget høj tilfredsstillelse blandt eleverne, af deres skoleår på Thorsgaard, ud fra de 4 nævnte spørgsmål.

[Ønsker du at nærlæse spørgeskemaundersøgelsen og se vores opfølgingsplan, så klik her:](#)

I det følgende , vil det fremgå, hvad eleverne blev bedt om at begrunde af underkategorier ud fra de 4 hovedspørgsmål:

Hvordan oplever du Thorsgaard? - (Hvordan "præsenterer" skolen sig og hvordan ser her ud?)

- Jeg oplever skolen som et lille hyggeligt "familiested", hvilket er fantastisk. Jeg elsker at være her. Her er smukt og mega lækkert at være.
- Selve skolen er speciel på sin egen måde. Fælles Stuerne i husene er en smule kedelige, fællesarealerne er gode.
- Rigtig fin
- Her er bare en hyggelig stemning
- Jeg synes det er et godt sted, jeg har været glad for at gå her
- Skolen er en blanding af mange forskellige elementer, det kan ses på bygninger, linjefagene og elever/lærerne. Thorsgaard er et meget åbent sted på mange planer, hvilken er meget tiltrækkende.
- Meget afslappet, og fokuserer meget på fællesskab.
- Syns det er et fedt sted
- Skolen præsenterer sig på en meget hyggelig måde. Der er masser af plads, lokaler(musik, esport og drama) hvor man kan lave en masse.
- Den er hyggelig og har trygge rammer. Det er et sted man har lyst til at være.

- Skolen er et dejligt sted den bygget på en unik måde og der ligger masse af natur rundt om skolen hvilke gør den mere livlig
- Synes der er pænt de fleste steder, og hvis ikke bliver det hurtigt ordnet
- "Skolens grundprincip er 'Frihed under ansvar', og det er vi rigtig gode til at vise. Fællesmøderne er en fantastisk del af skolen, som er god at vise frem.
- Udefra kan man godt se, at Thorsgaard viser sin historie som en gammel gård. Selve skolens område er meget indbydende og hyggeligt. Nogle af skolens områder er lidt 'rustikke', hvilket bringer skolens temaer frem i lyset.
- Skolen er generelt god til at vise de bedste sider frem, især mangfoldighed."
- Thorsgaard er et sted, hvor man kan være den man vil. Man har utroligt meget frihed og man har meget ansvar, dette er jeg stor fan af. Skolen bliver præsenteret på en måde som jeg synes fremhæver dette. Skolen er måske en smule gammeldags, men den er også utrolig hyggelig. Dog ville jeg ønske at 9. og BS klassen ikke bare var nogle klodser.
- Som en lille Efterskole, med fokus på individet.
- Skolen er åben og kan acceptere alle der har problemer. Skolen er perfekt med gode områder udenfor der er godt velholdt.
- "Set udefra er den præsentabel og flot men indvendigt er der meget støvet der hvor der er højt til loftet slidte lamper og ulækre badeværelser med det mener jeg at loftets maling skræller af osv
På toiletteterne /bad er hylerne ved at falde ud også der er maling og mærker man ikke kan få af så det ser beskidt ud
Borene på værelserne er meget hullet og fyldt med mærker og tusch og væggene er fyldt med meget samlet elefant snot som man ikke kan få af
Sengene synes jeg man skal finde en anden løsning til da man slår hovedet op i den hele tiden måske sofa systemet burde blive pillet af da ingen har den nede alligevel "
- Det ser hyggeligt ud og det virker som et sted som man kan kalde sit andet hjem
- Her ser nydeligt ud og hyggeligt

- Her er hyggeligt, især når man besøger skolen for første gang
- Som en meget hyggelig og indbydende skole, med plads alle. Dog kan man finde ting der er ved at være lidt gamle og i stykker.
- "Jeg syntes at generelt overall præsentere skolen sig ligesom den er. Dog er der et meget større fællesskab en jeg syntes der bliver reklameret med.
- Jeg syntes også at der er blevet reklameret meget med at der er stor diversitet i ridelinjes undervisning og at samvær og horsemanship med hesten fylder en del. Men det syntes jeg ikke det lever op til i hvertfald ikke i år. Vi har kun haft horsemanship undervisning Max 2 timer og næsten intet bare hygge i stalden med heste. Det kan godt være det er fordi XX ikke underviste i år. Men så syntes jeg kun at det skal reklameres for det pågældende år det gælder. "
- Skolen er virkelig hyggeligt og rolig Det meste af tiden, sommetider lidt kedeligt
- Jeg synes at her ser rigtig fint og velholdt ud alt er bygget til at kunne blive brugt og der er altid pænt.
- Imødekommende og fredeligt
- Der er rart og hyggeligt
- Som et rart sted hvor man virkelig kan få ro til hovedet!
- Her er flot, ret familievenligt, og spændene.
- Jeg synes, den minder om De Nordiske Guder.
- God
- "Her ser mega hyggeligt ud.
- "oplever Thorsgaard som den blev fremvist for mig et år siden. helt fantastisk med det bedste fællesskab af venner, lidt ligesom en stor familie, men I udseende er den også virkelig flot noget af det flotteste er nok saunaen om foråret når der vokser en masse flotte blomster på den.
udover det er skolen bare ret god for øjnene at kigge på, den er ret hyggelig i de små hjørner, men også fin og god i de store"
jeg oplever det som et godt sted og godt sted at få nye venner.
- Jeg oplever Thorsgaard som en skole, der har plads til alle, og som en skole, der vil sine elever det. Skolen præsenterer sig som en skole, der (som jeg nævnte) har plads til alle og en, der sætter pris på de små øjeblikke i hverdagene. Det synes jeg også passer meget godt til skolen i virkeligheden.
- Den præsenterer sig som en meget fin skole med styr på alt hvilket når Det kommer til stykket har de kun styr på 50% af tingene
- Åben, rummelig og hyggelig. Som et hjem og ikke som en institution.

Hvad er det bedste ved den måde vores skolen er bygget på og det bedste ved det sted vi ligger?

- Jeg elsker virkelig at vi bor i huse, det er vores lille "kingdom". Så kan jeg også godt lide, at det er en slags gård med dyr, fordi jeg engang selv har boet på en gård. Det bedste ved det sted vi ligger, er helt klart den smukke natur og fjorden lige i baghaven! Det er der ikke så mange efterskoler der har!
- Synes det er rart at skolen ligger tæt ved fjorden og ikke så langt fra byen.
- Tæt på byen og tæt på naturen
- Naturen og de forskellige lokaler adskilt fra hinanden
- Skolen er godt opbygget med demokrati og den ligger et hyggeligt sted med adgang til fjorden, fakta og skøn natur
- Det er at det hele har de ligget samlet og fjorden lægger lige i nærheden

- Det er meget rart at vi som elever bor i (forholdsvist) store huse, blandet med drenge og piger. Det er også meget rart at skolen er i flere forskellige bygninger, så vi skal udenfor for at komme nogen steder og ikke kun bor på gange. Skolen ligger et meget naturvenligt sted, tæt ved skov, vand og gode gå-stier (og byen.)
- Det er at vi kan, i nogle tilfælde bestemme hvad vi vil ændre på skolen. Og hvordan skolen er okay med både det stille og skøre.
- At I stoler på os - og man bor dreng og pige samme i husene
- Det bedste er nok, hvor tæt alle bygningerne og lokalerne ligger. Der er mange forskellige steder man kan være, og man godt lide at der er 4 huse.
- Det godt
- Den smukke natur og husene. Det er meget bedre at bo i huse end på gangene. Det giver et andet fællesskab.
- "Den er bygget med et fællesskab som alle har ansvar for og den har nogle rammer som der gøre at skolen kan være noget for alle.
- Det bedste med der hvor skolen ligger er alt den natur der gøre at skolen føles som et roligt og mere livligt sted."
- At vi bor i huse med blandet køn, at man så let både kan ride eller gå en tur i naturen, eller tage ned i byen
- "Det faktum, at skolen er delt op i mange små dele over hele skolens grund, gør hvert sted mere genkendeligt og gør, at man kan skabe sig et dybere følelsesmæssigt bånd til selve skolen.
- Det bedste ved det sted, vi ligger, er den omkringliggende natur. Vores lokation gør det desuden dejlig let at komme til og fra byen. "
- Det bedste ved skolen er den frihed og ansvar man har. Jeg elsker, at jeg har så meget frihed til den jeg vil være. Jeg elsker også stedet, fordi der er dejlig natur, og stedet virker utroligt hyggeligt. Desuden er byen meget tæt på.
- Jeg kan personligt rigtig godt lide alle de små bygninger.
- "At alle kan være sig selv uden at blive dømt.
- Det bedste ved skolen er at den ikke ligger langt fra byen men heller ikke langt fra vandet."
- Det er fedt muligheden for vandet, by og græsareal.
- Husene er hjemlige, og man har lyst til at opholde sig på skolen og de områder, det er indbydende.
- Plads til alle og hyggeligt
- Hyggeligt
- Det mega fedt at vi både ligger ved fjorden og tæt på en fakta
- Det hyggeligt at eleverne bor i små huse, og at skolen er en gammel gård. Stedet er ret idyllisk.
- Jeg elsker at vi ikke er for mange i husene og husenes størrelse. Værelserne er også hyggelige men sengene er mega træls også syntes jeg at der mangler nogle hylder så man kan gøre det lidt mere hjemligt.
- At man ikke kan undgå at møde Andre og at man ofte skal udenfor når man F. Eks. Skal spise morgenmad
- "Jeg elsker den måde husene er, altså det er ikke lange gange med drenge og piger for sig, det er blandet og samlet, hvilket er lækkert.
- Der med husene ikke er ved skolen. Og at vi er ved en smuk natur og ik langt fra byen
- Jeg synes det er rart at det er sådan en fri efterskole med heste som man kan gå hen og snakke med og man kan hurtigt gå ned til vandet en tur
- Det bedste ved lokationen er at vi ikke var langt til fjorden og den gode udsigt
- At det er lidt ude på landet. Og at der er masser af Natur.
- Der er tomandsværelser, og den har opfyldt alle mine krav med at gå på efterskole.
- At forholdene er super rene og gode

- Her er rart at være og at skolen ikke er så stor igen, det gør sådan en tryk her. Og her er mega flot med gode muligheder i naturen
- "Jeg ELSKER at vi er så tæt på Fakta, det er virkelig rart en anden god ting er at vi ret let og hurtigt kan gå ned til byen og tilbage igen uden de store problemer, det er også bedre end hvis vi lå midt i Hobro da der, er der for meget postyr og larm, hvor heroppe kan man sove om natten og stadig hygge om dagen. og når det kommer til hygge har vi jo også fjorden lige ved siden af, vi kan næsten altid gå derned for en dukkert hvis vi har lyst, hvilket også er et kæmpe plus for mig" det er meget udendørs og man får lidt fritid.
- At den ligger så tæt på fjorden. Jeg elsker den måde husene er bygget på, at drenge og piger ikke er opdelt, ikke engang på etager eller sider af husene. Der er god plads til hygge, men også til at trække sig tilbage.
- Det bedste er at drenge og piger ikke er delt op og at der ikke er langt, hvis Man skal Ned efter snacks
- Smukke omgivelser og tæt på naturoplevelser. Husene ligger samlet (og er hyggelige) og laden, tinget og spisesalen er et skønt område!

Beskriv bygninger og omgivelser med ét ord:

Hyggelige!!

Meget gode

Bygningerne = kedelige, omgivelserne = smukke

Behagelige

Der er meget mulighed for at lave en masse ting med alle de forskellige lokaler og udendørs områder

Fede

Forskellige

Fællesskab

Idyllisk

Sammenbundne

Perfekte

Smukke

Hjemlige

Upraktisk

Rare

Hjemligt

Thorsgaard

Naturvenlig

Rart

Gammelt

Fantastisk smukt

Fantastisk

God

Fint

Blandet

hygge

flot

Fællesskabende

Frit men isoleret

Rummelige

(Vi har i det ovenstående sammenkøbt fællesskab, hyggeligt og hjemligt, da de gik mange gange igen)

Hvordan har vi det rart og sjovt sammen på Thorsgaard? (imellem alle - både unge og voksne)

- Vi kan være os selv, hygge os sammen og lave aktiviteter.
- Der bliver lavet mange ting som elever gerne vil, lærerne er gode til at sætte ting i gang vi gerne vil
- Godt, der er plads til alle.

- Det har vi vel ved at vi står sammen og er sammen

- Vi laver en masse forskellige aktiviteter sammen, men snakker også bare helt normalt sammen. Man er meget på lige-fod med de fleste.
- Vi kan alle snakke sammen og er alle er venner.

- Ved at eleverne i husene bliver inddelt på en meget omhyggelig måde.
- Når man er sammen med venner
- Vi accepterer alle og lytter til alle. Vi dømmes ingen og er omsorgsfulde.
- Når vi ser film og bare laver aktiviteter
- "Rart: Vi får alle lov til at dele vores meninger og forstå hinanden.

- Sjovt: Vi laver nogle aktiviteter som er noget for alle."
- Vi dømmes ikke hinanden, og har et godt fællesskab på tværs af vennegrupper
- Man kan let snakke med alle lærerne, og de føles som ens venner. Man kan altid snakke med alle lærerne om ens problemer, og det er med til at fremme hele skolens fællesskab.
- Igennem vores underlige og sjove aktiviteter, samlingerne i Tinget og fællesmøderne.
- Der er plads til at lærerne også kan lave sjov med eleverne, og stadig opretholde et lærer-elev forhold.
- Vi kan snakke med alle og være sammen hele tiden næsten.
- Lærerne er altid med på en god snak eller noget sjovt
- Der er et venskabeligt forhold mellem lærer og elever. Og alle kan snakke med alle
- Når vi har mulighed for at vælge mellem forskellige aktiviteter
- Vi kan altid sidde og snakke om alt
- Der er plads til alle, selvom vi er meget forskellige. Vi får det til at fungere og lærerne er skønne.
- Ved at lave fællesaktiviteter sammen det kan være alt fra rundbold til filmaften også når vi har de fedeste weekender, med de sjoveste aktiviteter fx Challenge weekend eller bryllup eller karaoke.
- Aktiviteter efter skole og om aftenen
- Vi hygger med hvad vi vil når vi vil hvilket er rigtig lækkert, det føles frit og godt. Elsker det.

- De ting vi kan lave her på skolen
- "Når vi er sammen eller spiller rundbold eller hyggesnakker
- "Fælleskab, og ture.
- Vi tager alle med ind i fællesskabet.
- Fordi lærerne forstår eleverne
- Vi kan alle snakke sammen og hvis det ikke er i starten så finder man altid ud af det
- "Vi unge bliver hørt, og vi er gode til at være sammen, på en god og fair måde. Og så tror jeg os det her noget at gøre med at vi har så forskellig lærere. "
- "Det er svært at forklare syntes jeg... for mig er det næsten det samme som at spørge om: hvad er Thorsgaard ånden? det er ikke så let at svare på.

- Familie.
- vi er nærmest som en stor familie alle sammen, og i den her familie er den bedste af dem alle, det er helt vidunderligt"
- jeg synes det er fint og man får snakket lidt.
- Ved at være tæt på hinanden med kram og bunkesovning (før corona for alle / efter corona i familiegrupperne). Desuden har vi også pigesnak, hvor vi sidder og snakker om hinandens (anonyme) dilemmaer. Det er bare dejligt.
- Mellem unge overskrider man regler for at have Det sjovt mellem lære elev snakker man bare
- Vi laver nogle gode aktiviteter og så er vi også bare gode til at snakke sammen.

Hvordan oplever du sproget på Thorsgaard / hvordan taler vi til hinanden? (imellem alle - både unge og voksne)

- Først på året er vi mindre åbne, hvor vi her sidst på året kender hinanden rigtigt godt. Jeg synes vi snakker meget pænt til hinanden.
- Det er både meget professionelt, men kan også være sjovt mellem elever og lærer
- Godt. Alle respektere hinanden
- Pænt og ordentligt
- Vi lærer hurtigt hvordan man skal snakke til hver enkelt person og derefter er det nemt at snakke med alle
- Det er fint, dog er der nogle elever der er kan være meget efter folk
- Måden vi taler til hinanden er meget forskellig alt efter om man er tætte venner, bekendte, eller om det er en lærer man snakker med. Men selve sprogbruget er i et meget normalt toneleje.
Det er kun sådan "hårdt" når man har dårlige dage men det er også okay.
- Godt der vil altid være noget, men synes vi løser det godt
- Vi taler pænt til hinanden. Synes ikke jeg har været vidne til en masse råben eller opstød.
- Vi er alle rigtig gode til lige at give et sødt kompliment med på vejen og snakker generelt rigtig pænt til hinanden. Mellem lærer og elever er der både plads til sjove jokes og seriøse snakke.
- Jeg ville sige vi er rimelig venlige
- Jeg oplever sproget som om at vi taler en blanding af voksne sprog og ungdoms sprog som vi alle forstår og vi siger nogle ord som er populært i ungdomskulturen.
- Der bliver stort set altid talt pænt
- Knap så pædagogisk korrekt, men aldrig nok til at det har en negativ effekt over for fællesskabet på skolen. Tværtimod.
- Rart og på sådan en flabet måde, som man ikke tager på en dårlig måde.
- Godt og venligt.
- Meget fint. Dog er der nogle der snakker lidt dårligt i næsten hver sætning.
- Der er for det meste en god tone men X er altid flabet og skal tale nedgørende til de fleste elever (sikkert ikke bevidst) men hun siger alt uden at tænke over det og det har været mit eneste problem
- Det er venligt og rart
- Nogle voksne kan godt modsige andre og generelt synes jeg at nogle lærer godt kan være sødere, men eleverne er søde mod hinanden.
- Altså sproget er som der hos en normal samtale
- Alle taler pænt til hinanden. Man får et selv et venskabeligt forhold til lærerne, hvilket gør at man godt kan blive drillet lidt, men på den gode måde :))
- De voksne og unge snakker pænt og hyggeligt sammen. De fleste unge snakker også rigtig pænt og godt til hinanden.
- Jeg synes at det er normalt sprog, kan godt lide at de voksne også kan bruge bandeord, hvis de vil det gør det hele mere personligt.

- Tydeligt
- Sjovt og teenagere sprog
- Vi har et mega godt sprog jeg synes det har været rart at have et godt sprog
- Fint
- Vi taler normalt men alligevel lidt fjollet
- Vi taler venligt til alle.
- Nogle Gang kan der være for meget pædagogisk i det men ellers er det fint nok
- vi snakker alle pænt og fint til hinanden, men der er også plads til at man for sjov går og driller hinanden lidt, men der bliver altid snakket med respekt både lærer-elev og elev-elev og tænker også det er sådan lærer-lærer
- jeg synes vi taler fint til hinanden.
- Venligt. Åbent. Vi dømmes ikke hinanden på forhånd. Prøver altid at give ekstra chancer.
- **Sproget er rart men diskuterer du med en lærer hører de ikke på dig og cutter dig at før du får sagt noget og lærerne bliver let sure.**
- Vi taler vel overordnet pænt til hinanden. Der er masser af humor, men man kan også snakke alvorligt. Vi er i øvrigt gode til at rose og komplimentere hinanden.

Hvordan går vi klædt og hvilke "typer" er vi på Thorsgaard? (både unge og voksne)

- Jeg synes vi er alle typer. Virkelig alle. Og det er ret fedt, der er plads til alle!
- Der er plads til at alle og folk kan gå klædt i lige det de har lyst til
- Vi går klædt næsten som vi vil men der er også nogle grænser
- De fleste er gode typer, der er dog et par enkelte elever som man ikke bryder sig om
- Det er vel meget forskelligt for dag til dag. Alt efter vejret, humør, hvem man er sammen med, aktiviteter og en selv (eller om man har vasket tøj.)
- Alle mulige forskellige slags der er ikke to der er ens.
- Alle går klædt meget afslappende. De voksne er meget omsorgsfulde, men kan ikke sætte ord på hvilke typer vi er.
- Vi er forskellige
- Der er alle typer. Nørder, bypiger osv. Nogle går i bare tæer mens andre har fede sneakers på. Der er plads til man kan have sin fineste kjole på og sit mest behagelige nattøj.
- Den type vi er at vi går i noget tøj der i en blanding af ungdomskultur tøj og tøj som voksne går i."
- Der er mange typer på thorsgaard, nogle går ikke med særlig meget tøj, andre i joggingtøj, og nogle i fine kjoler
- Thorsgaard er en efterskole med meget diversitet, hvilket bidrager til et bedre fællesskab.
- Blandet. Nogle er hippie-agtige, andre er plastik-perkere. En god blanding af det hele. Tror ikke der er en "Thorsgaard type" som sådan.
- Vi klæder os som mange unge gør i dag. Det samme med de voksne, ikke for afslappende men ikke for "arbejds maniacs"
- Årgh det ved jeg ikke synes folk er sig selv og går i det de har lyst til
- Meget forskellige. Næsten alt mellem himmel og jord. Lærerne er meget velklædt.
- Dem vi er. Vi er dem vi er og er klædt sådan som vi vil være. Det er der nemlig plads til.
- Vi går I Det vi Har lyst til at gå I mere Eller mindre
- Vi går vel alle i normalt tøj. Og vi er meget personer der er usikre på sig selv til at starte med, men det ændre sig for de fleste over året.
- Alle typer er velkommen her
- Der er mange, men alle er venlig og smiler

- Vi har både nogle typer som går meget op i tøj og vi har nogle typer som er mere afslappet
- Vi er mange forskellige typer og der er plads til alle.
- Der er mange flippede personer som går meget op i miljøet
- Wow det er virkelig blandet, men det er også fedt for man lære noget at det vi er alle forskellige, der er så mange forskellige "typer" men sammen er vi stærke og sammen er vi alle bare os, og alle er accepteret som dem de er vi går i det vi godt kan lide at gå i.
- Meget forskelligt. Vi kommer jo fra overalt i Danmark (+ lidt af Tyskland og Grønland), så der er mange forskellige måder at være klædt.
- Casual teens og ung med de unge lærere som x og x
- Vi er meget forskellige. Jeg føler, alle kan være sig selv. Man kan endda gå rundt i hyggetøj/nattøj, hvis man har lyst til det. Nogen går rundt i tøj, der skiller sig lidt mere ud og er lidt anderledes, andre går rundt i "simpelt" tøj. Lærerne har vel det, jeg vil kalde "almindelig hverdagstøj" på.
-

Beskriv fællesskabet med ét ord:

Fantastisk!

Mangfoldigt

Skønt

Åbent

Bunkesovning.

sammenknyttet

Hyggeligt

Omsorgsfuldt.

Godt

Mangfoldighed

Fordomsfri

Diverst

Dejligt.

Enestående

Humør

Opdelt

Familie

Okay

Blandet

Sammenhold

Familiært

Hjemligt

Plads

Udbredt

Godt

Rart.

Hyggeligt

Bedst

familie

Monster

Rummelig eller sammenhold (kan ikke beslutte mig:)

(fantastisk gik mange gange igen, hvorpå vi "skar lidt til".)

Hvilke værdier og normer oplever du på Thorsgaard?

- Fællesskabet
- Der er plads til alle
- At der er plads til alle.
- Et godt fællesskab og vejen frem til nye venskaber
- Det fællesskab som vi især fik under Corona
- Respekt, sammenhold, teamwork og troen i sig selv og andre.
- Fællesskab og hygge.
- Venskab, fællesskab, sang, demokrati.
- Dak er populært og det er heavy metal ikke
- "Skolen er bygget lidt efter Nordisk Mytologi eksempel som er et sted der hedder Tinget og Skibet også er husene opkaldt efter ting fra nordisk mytologi.
- En anden værdi som skolen har er det fællesskab som det har er noget alle har ansvar for og at skolen giver en lov til at være sig selv hvilke man kunne have svært med på sin tidligere Folkeskole."
- Demokrati og diversitet er skolens største styrker.
- Frihed under eget ansvar.
- Sammenhold og inklusion er blandt de store.
- At alle er lige.
- Der er plads til alle
- Fokus på fællesskab
- Plads til alle. Vi skal udfordres og gro.
- Demokrati. Alle er lige meget værd og alles stemme har en betydning.
- At der er frit til at kunne gøre alt.
- At vi har et tæt fællesskab- bånd
- Gode og spændende
- At få så mange venner på et år.
- Menneskeværdi
- vi er meget frie til at gøre hvad vi vil, selvfølgelig med konsekvenser hvis vi gør noget utrolig dumt
- værdierne er fine og gode.
- Sang, mangfoldighed, åbenhed, innovation, miljøbevidsthed.
- Demokrati og at give plads til og acceptere andre.

Nævn en eller to helt konkrete oplevelser fra skoleåret som har præget dig som menneske.

- Vores første linjefagstur og vores Norgetur!
- Jeg har gået her så længe, jeg kan ikke huske hvordan, jeg var før.
- Norgeturen og intro og outroturene
- At blive sendt hjem under corona
- Introturen
- Norge turen
- "1. Når jeg har snakket med lærerne om noget alvorligt, bliver det taget seriøst, og det har gjort at jeg stoler mere på folk.
2. Til karaoke weekend, skulle jeg på scenen og fik af vide af jeg var god. Nu tør jeg godt stå foran folk og vise hvad jeg kan (i nogle flere tilfælde end før.)"
- Corona "ferie" norge

- Norge
- Da min farmor døde og hele 19/20 holder gav mig en roladekrammer. Jeg følte mig elsket og vigtig.
- Da en af mine venner blev smidt ud og lærerne var der for mig.
- At jeg har mødt så mange forskellige mennesker
- Norgesturen har helt klart gjort mig mere voksen og selvstændig.
- En gang, da jeg havde det svært, blev XX ved med at presse mig, hvis ikke han havde gjort det, tror jeg ikke jeg havde udviklet mig på den måde, som jeg har.
- Maden har været med til at give mig en mere åben horisont ift. mad.
- eSporttur til København, og Corona.
- Norgetur og generelt efterskole livet
- På norgesturen oplevede jeg noget som hjalp min selvtillid, introturen var god for at få os rystet sammen
- Det ikke alle der kommer ud og snakker der nogen der bare sidder på værelset
- Introturen og Norgesturen. Måske vores linjefagstur. Ved ikke helt
- Da vi fremlagde årsoppgaven i Te10. Da det gik op for mig hvor meget jeg egentlig kan udrette når jeg har haft de rigtige rammer at gro i. og da vi sad og holdte jul og sang rundt om juletræet, det prægede mig da det gik op for mig hvor forskelligt alle folks familieliv er men at man stadig kan samles om noget fælles.
- Intro turen og Norge turen (Kan ikke være mere præcis)
- Det kan man ikke, det er hele året i sig selv, man lærer af sine fejl og dem begår man over tid, ikke i specifikke situationer.
- Introturen og Norgeturen
- Norge
- Prøvet grænser med kæreste
- Kan ikke nævne nogle konkrete oplevelser da hele året har præget mig som menneske men der er 3 personer der har betydet meget for hvem jeg er:
- aften hygge på værelse som at spille et spil eller se film i tinget
- Norgeturen: At tage med, og være der hele turen uden at have hjemve.
- Jeg har set forskellige Typer. Dem der bryder reglerne og Dem der cutter Ned på dem der har Det sjovt
- Da vi i TE10 lavede mini-årsopgave, og jeg pressede mig selv så meget, at det til sidst blev for meget - og at det til sidst blev en succes. Der lærte jeg noget om mig selv!

Hvordan er stemningen i timerne på Thorsgaard?

- Lidt kedeligt men man skal jo også lære noget Det er en skole trods alt
- I te 10 over meget fantastisk
- Roligt og fredfyldt
- Mega hyggelige
- Meget god og hyggelig
- Gode
- De er dejlige.
- Gode og der stille når læreren siger det
- Røv sygt der er ingen kommunikation
- Den er god
- den er for det meste ret god, sjældent er den andet
- de er gode.
- Rigtig hyggelig i TE10.
- Kommer an på eleverne. Men XXI gjorde Det bedre at have mat - please giv manden en lønforhøjelse

- I TE10 har stemningen været god! Vi har haft det godt sammen i klassen. Nogen gange kunne vi dog godt have haft brug for mere motivation (eller hjælp til dette) af lærerne.

Hvad husker du som særligt godt fra undervisningen på Thorsgaard?

- At lærerne næsten altid er glade!
- Mange der pjækkede, hvor der ikke blev gjort noget ved det.
- At vi har arbejdet på tværs af klasserne.
- XX timer
- man altid kan spørge om hjælp hvis der er noget man ikke kan finde ud af
- De timer vi havde det sjovt med X
- Da X begyndte at forklare om blæksprutte-sæd...
- Når vi lærer noget skørt sån er bare rent sjovt at vide.
- Lærerne var meget gode til at undervise i de forskellige fag, og det var for det meste spændende.
- At man kan spørge andre om hjælp
- "Dansk: Vi fik lov til laves vores eget blad og skrive vores eget digt om hverdagen.
- Matematik: Lave regning med karameller og laves brøkrekning med frugt.
- Linjefag - Psyk/Liv: Vi laves vores egne præsentationer om andre livsstile og kultur."
- Fælleskabet i klassen (TE10)
- TE10 har generelt været god for min evne til at tænke kreativt og se muligheder.
- X fysiktimer.. Den måde han forklarer ting på er unikt og sjovt.
- TE10 timerne var bare generelt gode.
- At der næsten altid er plads til spørgsmål
- I de fleste fag har der bare været styr på det og alt bliver for det meste godt forklaret undtagen i X time bryder mig ikke om hans fremgangsmåde da jeg har oplevelsen af at der er meget sjov med matematik og jeg føler når man har spurgt mere ind til undervisningen får jeg ikke svar det har været en udfordring at jeg ikke har kunne få forklaret det flere gange på nye måder og det tir ender ud i kedelige livshistorier og at han sidder og græder over et tal er smukt opstillet
- Oso
- Te10 er godt hvis man er lidt skoletræt
- Vi havde det godt. Man turde sige noget i timerne, for man var trygge ved alle.
- De små aktiviteter som gav aha oplevelser i Te10
- Når eleverne bliver inddraget mere i undervisningen
- Hele te 10 og alvoren i den nye læring
- Fremlæggelser
- Den måde vi havde time på
- At vi bevægede os nogle gange
- Man kan få lov og sige noget
- De hyggelige timer med 3 lærere.
- Det er fkn hyggeligt at være til time
- At du faktisk lærer noget
- Den gode image for lærerne
- at vi er bedre til at føle os motiveret når vi er sammen, end når vi arbejder alene"
- at nogle gange snakker vi om sjove ting og spille spil.
- TE10 projekterne.
- Humor istedet for kedsomhed

- "De udfordrende gruppearbejde og strukturen. Det der når man kommer ind i klassen, sætter sig rundt omkring på gulvet, på en skammel eller en sækkestol, snakker om hvordan det står til, hvorefter vi går hver for sig i grupper og går i gang med vores arbejde. Og så husker jeg da også de fede projekter og hvor gode nogle idéer lærerne altid har haft!"

Beskriv skolen med ét ord

Andet hjem

Nordisk

Enestående

Det kan jeg ikke men jeg kan nævne navnet til nogle af mine venner så de kan få en lige så god oplevelse som jeg havde

Dejligt sted

DIVERSITY

Thorsgaard. <3

hyggelig

Sjov

Fællesskab

Fantastisk

Bedste

Fantastisk

Mangfoldighed

Spektakulær.

Ekstraordinær

Sjov

Hyggelig

Andet hjem

Rar

Blandet

Fantastisk

Dejlig

Hjem

Fantastisk

Udvikling

Hjem

Hyggeligt

Super

Dejlig

Vidunderlig.

Hyggeligt

Lykkelig

Blandet

Hyggelig

god

Fantastisk

Bofælleskab

Det ord der betyder at man præger mennesker til det bedre.. Ej jeg ved squ ikke.. Unik måske? :)
Uforglemmelig, det bedste i dit liv! God!! Man kan bare mærke det

Giv os to gode råd: Hvad skal vi ændre på for at lave bedre efterskole?

- "Nogle gange kunne det være fedt hvis lærerne kommunikere mere med hinanden, så os elever ikke bliver forvirret.
Og det kunne virkelig også være fedt, hvis vi kom mere ud af huset og oplevede noget."
- Bedre alternative aftensmad under Corona. Gør fælles stuerne mere hyggeligt og hjemlige
- Finde en bedre løsning med aftensmad her i corona tiden. Gøre fælles stuerne i husene mere hyggelige. Flere aftenaktiviteter.
- Tænke lidt mere ud af boksen og ikke bare vælge det nærmeste valg
- Hold mere øje med os elever så der ikke er lige så meget natterend* som der har i været i år
- "Et lidt mindre pres på at flytte ens grænser, siden det godt kan blive lidt for meget en gang imellem.
- Være lidt ekstra obs på at sende vigtige besked ud tidligere, eller sørge for at elever som har svært ved mange beskeder (på samme tid) er med på hvad der skal ske."
- Kommunikation, og når I laver regler for alle, så skal I alle være sikker på at også lærerne følger de regler der bliver sat op.
- "Den anden gang vi skal flytte værelser, så må man ønske hvem man vil bo med.

- "Mere konkrete i forhold til planlægning. Det har ikke været decideret dårligt men der har været huller hvor vi som elever har været forvirret.
- Måske nogle flere snakke mellem lærere og elever. Tjek up samtaler? Nogle gange er det svært selv at gå til en lærer. Og så er det rart at der allerede er en samtale hvor de spørger."
- Spørg hvilke slags is folk kan lide

- Lærerne skal have mere styr på, hvad der kommer til at ske de næste par dage, og blive bedre til at orientere eleverne i god tid. For mange kan det virke uoverskueligt ikke at vide hvad der kommer til at ske.
- "Det er ikke altid, at lærerkommunikationen er lige god.
- 5D fungerer ikke særlig godt. Måske kan det erstattes med noget andet?"
- Bedre kommunikation mellem lærere og elever. 5D er ikke særlig godt, måske kan det erstattes med oplæg eller lignende.
- Ikke alle fx skal med til Norge hvis de virkelig ikke vil.
- Lærerne skal snakke sammen så ikke der bliver givet 10 forskellige informationer ud og forskellige regler. tage hensyn til hver og en elev og ikke lav særbehandling- det har man godt kunne mærke.
- Corona skal væk
- Lav skolen om til en specialskole med folk som har problemer, dem uden kan godt blive klemte. Få et fysiklokale og flere vaskemaskiner og praktiske ting.
- Bedre kommunikation, lærere skal være mere tydelige når de forklarer/fortæller noget
- Gå lidt mere i dybden med hvad eleverne laver og tænk på samme måde som vi ville
- Private ting skal lærerne helst ikke sige videre til andre. Ellers kan jeg ikke komme på noget. I gør det godt!
- "Jeg syntes at noget af det der tog meget på efterskolens fællesskab var de mennesker som ikke kunne opføre sig ordentligt som ligesom skabte hemmeligheder og en masse klikker. Jeg følte at en del mennesker fik rigtig mange chancer i forhold til at de overhovedet ikke ændrede noget. Og jeg syntes at langt størstedelen der blev smidt ud skulle være blive smidt ud langt før.
- Skabe bedre linjefagsfællesskaber så fx have nogle linjefags dage i starten af året som bonding."
- Måske lidt mere aktiviteter
- Hvis jeg skal være specifik så fjern 5D og lav noget andet der i stedet, ellers er alt lækkert, færdigt og godt.

- Være fjollet og sjove
- Det ved jeg ikke. Alt er bare så godt, som det er.
- At enkelte lærere skal lytte mere når man har det svært.
- At I ikke skal kalde til samtale, hvis ikke er noget vildt slemt
- Lad være med at være så streng med når man er syg
- "få fikset Asetorvet så man ikke skal svømme hen til laden når det har regnet
- "Gør noget større ud af sankt hans aften, det er en perfekt dag til at skabe en masse gode minder.
- Mere sovs. RIGTIG brun sovs til maden. "
- Prøv ikke at misbruge Det obligatoriske
- Hvis en lærer lover sin hjælp, skal man også sørge for, det sker."

Giv os to gode råd mere: Hvad skal vi holde fast i for at Thorsgaard fortsat er en rigtig god efterskole?

- Jer lærere, og "familie stemningen"!
- Forsæt med aftenaktiviteter, flere fællesture
- Ture og oplevelser, sjov og ballade
- Det at skolen er så demokratisk og at vi har så meget frihed uden at blive stoppet af regler
- Bliv ved med bare at være jer
- Lad være med at give alt for mange chancer til de forskellige elever uanset hvad de har gjort
- "At man flytter hus/værelse flere gange om året.
- Elev medbestemmelsen."
- Fællesskab og mangfoldighed
- Sangtime, de forskellige linjefag
- "At lytte til eleverne.
- Aktiviteter hver aften og hygge. "
- Reglerne og hvordan i er lige nu
- Elevindflydelse, ikke så mange elever
- Elevernes frihed og de glade lærere.
- Frihed under ansvar. Dagens rutiner.
- I gør det godt med det hele synes jeg :)
- "Aldrig giv slip på thorsgaards værdier
- Hold fast i at alle er lige"
- Sang -flere fælles aktiviteter i starten evt byt værelse lidt oftere for det bliver meget opdelt i husene
- Norge tur
- Demokrati og forskellighed
- Fokuset på fællesskab, den frihed vi der er på skolen
- I respekterer alle, og har gode værdier på skolen. De ansatte er skønne!
- "Hold fast i at der er plads til alle. Og at der er demokrati og eleverne har medbestemmelse."
- Stort set alting
- Friheden og Elevmedbestemmelse
- Hold fast i at være omstillingsparat og få elever i den forstand at alle kender alle
- Ik ændre for meget på tingene løbet af året
- Altid være glade og positive selv om vi har lavet noget lort :)
- At lærerne behandler os som deres børn
- Ture og fællesskab
- Hjælpe de unge så godt i kan.
- Blive ved Som i gør
- Fortsæt ellers med måden vi gør tingene på

- friheden på skolen
- sådan som den er nu er fint i min mening.
- Bliv ved med at holde pigesnak og drengesnak. Det er rigtig hyggeligt.
- Prøv at lave flere TE10-agtige projekter med de andre klasser, det er rigtig lærende for dem."
- Vær åbne til at snakke. Og skynd ikke på elever om morgenen
- Humøret og stemningen og rutinerne og "traditionerne" (fx samling i tinget, fællesmøde og fredagsang). Hold også fast i TE10 og TE10-lokalet!!

Har du kommentarer eller gode ideer til lærere, ansatte og ledelse på Thorsgaard?

- Bliv ved med at være glade! Det fantastisk! Og måske lav flere "lege" i undervisningen.
- Lav tingene på en anderledes måde end vi har prøvet før og udfordre os på vores kreative sans
- Nope
- I gør det sku' godt!
- Prøv at fokusere mere på den enkelte elev.
- Jeg synes at fysik/kemi-, biologi- og geografitimerne kunne have fungeret bedre hver for sig, og ikke som et samlet(naturfag). Synes vi burde lære ting mere specificeret med faget. Og den model som der blev brugt for hvert forløb bliver hurtig lidt kedelig og personligt selv får jeg mindre motivation til at lære.
- Samtaler med lærer hvor man kan snakke om hvad der nager en fagligt
- Bliv bedre til at snakke sammen, både alle lærere og dem i TE10
- "Prøv at gøre eleverne mere engageret i undervisning. (9/10/BS)
- TE10 fungerer meget godt, når at lærerne altså er opdaterede og har snakket sammen."
- Måske mere læsemateriale, som man kan kigge tilbage på.
- Få snakket mere sammen og enigheder og regler så, eleverne ikke kommer i klemme.
- Bedre kommunikation
- Nogle er mere pædagogiske end andre. Og nogle skulle måske tale pænere til eleverne -sorry. Nogle gange kan noget af undervisningen virke lidt uprofessionelt.
"Måske lidt mere konkretiserer, hvad en præsentation kan være i Te10 for jeg føler der gik lang tid før det gik op for os.
- Bare være jer selv og ikke spille jer ind i en rolle

Opfølgingsplan

Opfølgingsplanene tager udgangspunkt i nedenstående Spørgsmål som eleverne har besvaret i undersøgelsen. Ud fra disse har vi et par vigtige fokusområder fremadrettet:

:

- **Har du kommentarer eller gode ideer til lærere, ansatte og ledelse på Thorsgaard?**
- **Giv os to gode råd mere: Hvad skal vi holde fast i for at Thorsgaard fortsat er en rigtig god efterskole?**
- **Giv os to gode råd: Hvad skal vi ændre på for at lave bedre efterskole?**

I forhold til opfølgingsplanen har vi taget udgangspunkt i de udsagn, hvor eleverne i større eller mindre grad har givet udtryk, for at det er nødvendigt at stramme op på rammerne og normerne. Nedenstående kan derfor læses udsagnene og efterfølgende, hvad, hvordan og hvorfor vi vil intervenere.

Løbende opfølgning i skoleåret 20-21 i forhold til :

- Fælles kommunikation lærere og elever imellem, lærere og lærere imellem
Hvad sker:
Vi skal til stadighed blive endnu skarpere på at kommunikationen mellem lærerflokket og elevflokket er transparent og tydelig, så eleverne oplever der er fælles fodslag og ikke bliver forvirrede over lærernes forskellige udmeldinger.
Hvordan:
Fortsat fokus på kommunikation via de rette kanaler, lærermøder, VIGGO/Gmail etc, så lærerne har den samme viden at fortælle.
- I bedre tid med ændringer til skema. Strukturen skal helst forblive den samme og ikke ændres undervejs
Hvad sker:
Her vil vi ikke undskylde os selv, men forklare at dette næsten ikke har været muligt i år, grundet Corona og næsten daglige tiltag i forhold til retningslinjer og forandringer. Det har været et helt særligt forår, som vi håber vi fremrettet ikke skal lave skole ud fra lige så "firkantet" som i skoleåret 19-20
Hvordan:
Vi er dog helt med på at fokus skal være på mindst mulig skema- og strukturforandringer i et skoleår, da det giver meget uro.
- 5D - en lille gruppe elever syntes ikke faget 5D var et spændende fag.
Hvad sker:
Vi er klar over at faget ikke kom til sin berettigelse i sidste skoleår, og ønsker fremadrettet at få godt gang i faget.
Hvordan:
Lærerne der dette år skal undervise i 5 D har selv valgt det til og glæder sig meget til at få livlig debat og diskussion i det kommende skoleår.
- Brud på skolens regler og rammer:
Hvad sker:
Nogle elever synes andre elever får for mange chancer, hvis de laver overtrædelse af skolens regler, samtidig argumenterer de for at mangfoldigheden er ekstrem vigtigt på Thorsgaard og at vi skal behandle alle individuelt i fællesskabet.
Hvordan:
Thorsgaard er en mangfoldig Efterskole og vi er meget tilfredse med dette prædikat. Selvfølgelig skal vi være opmærksomme på at der ikke er enkelte elever der ødelægger det for andres efterskoleophold, men som udgangspunkt oplever vi at have en fin balance. Vi vil til stadighed være opmærksomme på at enkelte elever ikke føler sig klemt af andre eller holdt ude af fællesskabet.

Forstander Anne Mette Schubart august 2020