

Thorsgaard Efterskoles selvevaluering jan 2025-2027

I henhold til lovgivningen, skal der hvert andet år fra bestyrelsens side træffes beslutning om, hvad der fra skolens værdigrundlag, skal selv-evalueres på.

Værdigrundlaget lyder:

“Vi vil på Thorsgaard Efterskole styrke elevernes faglige og demokratiske kompetencer til at turde gribe verden og sætte drømme i spil”.

Bestyrelsen på Thorsgaard Efterskole har valgt, at det er **“at turde gribe verden og sætte drømme i spil”**, vi ønsker at evaluere på i den kommende periode.

Vi er ud fra vores demokratiske tankegang og vores værdisyn optaget af, hvordan de unge ser sig selv og oplever deres egne kompetencer. Vi ønsker at udfordre dem på deres forforståelser af dem selv og vil ud fra målinger af deres “Selfefficacy” få dem til at forholde sig reflektivt til dem selv og på empirisk vis kunne vurdere, hvorvidt skolen lever op til sit værdigrundlag.

Selfefficacy er et begreb der ligger tæt op af selvværd og selvtillid. Dog med den forskel at selfefficacy dækker over en persons tro på at kunne agere i verden, at lave forandrende handlinger og at kunne håndtere modgang og usikkerhed. Begrebet kommer fra socialpsykologien (Albert Bandura) og er et anerkendt og empirisk afprøvet begreb. Selfefficacy måles normalt med spørgeskemaer. Forskningsmæssige resultater viser tydeligt, at et højt niveau af selfefficacy giver gode muligheder for trivsel og at klare sig godt i livet. Vi vægter højt, at vi som skole er med til at udfordre de unge i deres syn på dem selv, samtidig med at vi er optaget af hvordan de unge oplever de trives og udvikler sig på Thorsgaard Efterskole.

På Thorsgaard Efterskole har vi en meget mangfoldig ungeprofil, hvor mange unge med forskellige ressourcer, forudsætninger, udfordringer og eventuelle diagnoser bliver optaget. Vi har i flere år oplevet at en del af vores ungegruppe er psykisk sårbare og vores opfattelse er, at vi optager procentvis flere af de unge, der ud fra generelle nationale trivselsmålinger ikke er i god trivsel.

Vi ønsker derfor de næste 2 år at undersøge nærmere, hvordan ungegruppen på Thorsgaard mestrer deres egne liv, og hvordan de opfatter deres faglige, sociale og emotionelle ressourcer under deres efterskoleophold.

Hvordan vil vi gøre dette:

- Vi vil ud fra kvalitative målinger og samtaler i fællesmøderegi og i kontaktlærersamtaler sætte lys på de unges tro på sig selv. - Hvordan støtter vi dem i at “turde gribe verden og sætte deres drømme i spil”.
- Kvantitativt vil vi forsøge os med mikromålinger i hverdagen, hvor lærerne til husmøder vil tjekke ind med de unge i forhold til trivsel.

- Derudover ønsker vi at lave målinger af de unges mestringsstrategier i deres forståelse af selfefficacy på det individuelle og læringsmæssige plan Dette gøres 2 gange årligt i samtaler mellem kontaktlærer og elever med en kombination af Kvantitative og kvalitative målinger – konkret gennem samtaler hvor parterne sammen udfylder en survey.
- Udover dette måler vi elevernes trivsel 2 gange årligt, midtvejs og til slut i skoleåret.

Vi ønsker at understøtte de unge i at turde tro på dem selv i forhold til egne kompetencer og selv-refleksion. Vi finder det vigtigt at være med til at skabe mening hos de unge, så de "tør gribe verden - og sætte deres drømme i spil".

På bestyrelsens vegne

Anne Mette Schubart, forstander Thorsgaard Efterskole

Januar 2025