

# Indholdsplan for Thorsgaard Efterskole 2022-2023



# Indholdsfortegnelse:

## Anden pædagogisk virksomhed

Morgensamling

MedborgerSKAB-skab dig selv

Fællesarrangementer

Fællesmøde

Sangtime/kor

Hus-/kontaktgruppemøder

Rengøring

Praktisk køkkenarbejde

Kostpolitik

Weekend

## Anderledes dage

Introugerne

Kontaktgrupper

Europatur i september

Forældredag i september

Efterskolernes dag

Flyttedage

Forestillingsuge

Brobygning for 10. kl.

Terminsprøve

Obligatorisk selvvalgt opgave for 10. klasse

Skilejrskole

Linjefagsdage

Forberedelsesdag til besøg af NYE elever.

Outrouge / outrotur

Gallafest

## Andet

Fagdag

Emnedag og emneuger

Blive weekender

Lektie – stilletime

Søskendeweekend

Gammel elevdag

## Fag

Grundfag

Dansk

Matematik

Engelsk

Fysik/kemi 9. klasse

[Biologi](#)

[Geografi](#)

[Fysik og kemi 10. klasse](#)

[Tysk 9. og 10. klasse](#)

[Samfundsfag](#)

[Kristendomskundskab](#)

[Historie](#)

[Idræt](#)

[TE 10](#)

[Inklusion og specialundervisning på Thorsgaard Efterskole](#)

[Linjefag](#)

[Natur og friluftsliv](#)

[Teknik, byg & design](#)

[Islandske heste](#)

[Psykologi & Livsstil](#)

[Sangskrivning](#)

[eSport](#)

[Valgfag:](#)

[Byg og Mak](#)

[Fodbold](#)

[Sammenspil](#)

[Mindfulness](#)

[Dans:](#)

[Fysisk træning](#)

[Friluftsliv: Klatring, kajak, udeliv](#)

[Guitar](#)

[Raku](#)

[Ridning](#)

[eSport](#)

[Indhold:](#)

[Kreativitet](#)

[Programmering](#)

[Psykologi](#)

[Smykker](#)



## VÆRDIGRUNDLAG

### **“Vi vil på Thorsgaard Efterskole styrke elevernes faglige og demokratiske kompetencer til at turde gribe verden og sætte drømme i spil”.**

“Ved at styrke elevernes faglige og demokratiske kompetencer ønsker vi at klargøre dem til videre færd i livet og verden. Med *faglige og demokratiske kompetencer* udfordrer vi eleverne i forhold til læring, udvikling og dannelse i fællesskabet.

Vi ønsker at støtte eleverne i at turde vælge forskellige veje i livet, *gribe verden og sætte drømme i spil* og give dem mod til at se verden med *nye øjne*. Vi ønsker at støtte eleverne i at turde vælge ud fra egne ønsker og ikke kun ud fra, hvad der forventes af dem. Vi ønsker at danne kritiske og saglige elever, der i et større samfundsperspektiv har mod til at udtrykke deres drømme og forventninger til livet.”

### **Værdigrundlaget i dagligdagen på Thorsgaard Efterskole**

I dagligdagen udfordrer vi eleverne på forskellige planer; ved bl.a. individuelle samtaler med kontaktlæreren, i fagundervisningen, i linje- og valgfagene og ved fælles debatter i fællesskabet. Vi er opmærksomme på, at læring foregår på mange forskellige måder, og hvad der føles rigtigt for den ene, ikke nødvendigvis er det, der falder en anden elev naturligt.

I undervisningen udfordres eleverne ud fra egne faglige ståsteder med differentieret læring i undervisningen. Dette betyder, at eleverne fagfagligt har mulighed for at udvikle sig progressivt med forskellige måder at tilegne sig læring og viden på.

Som elev på Thorsgaard Efterskole har du *frihed under ansvar*.

I dagligdagen betyder *frihed under ansvar*, at eleverne indenfor skolens rammer i forhold til at behandle hinanden med respekt i fællesskabet, er ansvarlige for egen skolegang og de pligter, der er i forbindelse med et efterskoleophold.

Ingen skal være sig *selv nok*, men kunne se sig selv som en væsentlig og aktiv del i en demokratisk skolestruktur.

Eleven skal kunne se sig selv som en aktiv medspiller på en skole med et stærkt elevdemokrati som det bærende i hverdagen.

Desuden skal den enkelte have mod på - og motivation til læring - til at lære at se mulighederne omkring sig, og til at styrke egne faglige kompetencer.

Hver dag efter middagsmaden mødes vi i *Tinget*, som er vores samlingssted. Her har den demokratiske samtale frit spil og alle har ret til at komme med input. Der bliver sunget fra højskolesangbogen, informeret om dagens og aftenens aktiviteter og *indkaldt* til særlige informationer/klubber.

I praksis forestås dette af alle. Både elever, lærere og ledelse kan indkalde små grupper til at sætte aktiviteter/klubber i værk.

Vi mener, at elevernes udvikling af menneskelige og sociale kompetencer øger deres mulighed for tilegnelse af faglige kompetencer og indsigt.

Vi anerkender, at forskellighed er en styrke i fællesskabet og en styrke i målet om at udvikle tolerante og demokratiske mennesker, der tager ansvar for eget liv og tager aktiv del i det demokratiske samfund.

Ugentligt holder vi fællesmøde. Her er det eleverne, der styrer slagets gang. Det er dem, der laver dagsordenen og dem, der styrer den demokratiske samtale, der finder sted under mødet. Der indstilles punkter/ønsker til personalemødet senere på ugen, hvor elevernes forslag diskuteres. Ofte går forslagene tilbage til eleverne til 2. behandling, inden de vedtages eller tages op på ny på fællesmødet.

Hver uge er der medborgerskabsundervisning hvor bl.a. FNs verdensmål, herunder klimadebatten, bæredygtighed og økologi, er relevante punkter til dagsordenen. I dagligdagen betyder det, at de unge inddrages i forhold til fx strøm-og vandforbrug, økologi i dagligdagen, kødforbrug og meget mere, der har indflydelse på deres hverdag, såvel på efterskolen, som i fremtiden.

Vi tror på, at vi med ovenstående værdier i praksis og måden at efterleve disse på, er med til at skabe nysgerrige, omsorgsfulde, fagligt kompetente, rummelige og kreative elever, der med afsæt i deres efterskoleår på Thorsgaard Efterskole, bliver dannet til kritiske, nysgerrige og veloplyste samfundsborgere, der ud fra en personlig stillingtagen, såvel i lokalmiljøet som på globalt plan, vil kunne udtrykke deres meninger og bidrage med deres faglige viden i en samfundsfaglig kontekst.

## Anden pædagogisk virksomhed

### Morgensamling

Formål:

- At lære danske og tildels også udenlandske sange og salmer. Der synges 1 sang og gives beskeder, der har relevans for elevernes dag.  
Der synges primært efter Højskole og DGI-sangbogen

I almindelige uger er der morgensamling ca 20 min 3 gange om ugen.

Timerne er obligatoriske for alle elever

### MedborgerSKAB-skab dig selv

Formål:

MedborgerSKAB er Thorsgaard Efterskoles undervisning indenfor demokrati, debat og dilemma sat i skarpt i forhold til de unge. Det er aktuelt vedkommende undervisning direkte til den unge om samfundsrelevante problematikker.

Faget har yderligere til formål at styrke fællesskabet i elevflokket med udgangspunkt i de tre dannelsesfaktorer livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Gennem blandede aktiviteter, oplæg, dilemmaer, fortællinger og debatter er det hensigten at give eleverne forståelse for hinandens diversitet i alle sammenhænge samt give dem redskaber til at navigere i forhold til dette senere i livet

I normal uger er der 5D 3 lektioner pr. uge

Faget er prøvefrit og obligatorisk for alle elever.

### Fællesarrangementer

Formål:

Gennem mødet med mennesker, der brænder for en sag, at gøre eleverne bevidste om sig selv og det samfund/ den verden, de er en del af.

At give eleverne nogle fælles oplevelser af kulturel art.

Indhold:

Foredrag kan være: ungdomsproblemer, seksualvejledning, rejsebeskrivelser, misbrugsoplysning, orientering om forskellige hjælpeorganisationer etc. musik, teater

Fællesarrangementer er obligatoriske for alle

### Fællesmøde

Alle elever deltager i ét fast skemalagt møde pr. uge med mulighed for ekstraordinære mødeindkaldelser. Ud fra skolens værdinormer mener vi at det er væsentligt at elever oplæres til at deltage aktivt og demokratisk i samfundet, med respekt for andres holdninger.

Formål:

At præsentere eleverne for et demokratisk forum

At oplære til demokrati Indhold:

**Indhold:**

- Alle kan sætte punkter op til fællesmødet
- Alle har høringsret
- ingen kan gøre sig til dommer over et punkts relevans
- Punkterne kan omhandle alt, men beslutninger skal være i overensstemmelse med skolens mål og holdninger
- Møderne er elevstyret, med støtte fra lærerne
- Ordstyrere vælges blandt eleverne hver uge

**Slutmål:**

- At eleverne oplever at alles meninger har værdi
- At eleverne oplever at man kan påvirke med ord og argumenter
- At vise at dialog er væsentlig, det levende ord har betydning
- At eleverne oplæres i at holde og styre møder demokratisk

**Sangtime/kor**

En gang om ugen synger alle eleverne sammen, det kan både være en sangtime eller i skolens kor, hvor der synges flerstemmigt. Dette fag eksisterer fordi det er dejligt at synge sammen.

Fællesskabsoplevelsen og fornemmelsen af at løfte noget smukt sammen er også centralt vigtigt i dette fag. Elevsamtaler.

Formål:

At informere elev og forældre om elevens faglige og sociale standpunkt.

Indhold:

Elev og forældre snakker med kontaktlæreren om deres faglige kunnen og sociale udvikling. Der er afsat 20 -30 min. pr. samtale.

**Hus-/kontaktgruppemøder**

Formål:

Mødet er enten i form af kontaktgruppe – eller husmøde. Det er formålet gennem drøftelse i mindre grupper at opøve demokratisk dannelse, tolerance for medmennesket og det sociale samvær, samt at give den enkelte elev mulighed for at komme til orde med meninger, tanker og evt. problemer.

Indhold:

Mødet er i et mindre forum, hvor mange spørgsmål kan uddybes og evt. viderebringes til lærermøde, hvor det behandles. Husgrupperne forestår forskellige arrangementer og har ansvar for afvikling af disse i samarbejde med gruppens lærere.

Husmødet er 30 minutter ugentlig.

Husmødet er obligatorisk for alle

## Rengøring

Formål:

- At give eleverne forståelse for nødvendigheden af at holde rent og ryddeligt, ikke kun på egne værelser og områder, men også på fællesområder, så det til enhver tid er rart at færdes på skolen i et sundt miljø.
- At lære eleverne at gøre rent og bruge de rigtige rengøringsmidler og –redskaber, samt at anvende den rigtige dosering.

Indhold:

Hvert hus har ansvaret for rengøring af egne områder og tildeles desuden nogle fællesområder. Alle elever får af kontakt/huslærer en grundig instruktion i rengøring, inden arbejdet påbegyndes. Denne instruktion følges op dagligt. To til tre gange om året skiftes der rengøringsområde, så den enkelte elev får lært at gøre rent forskellige steder og får afprøvet sine færdigheder på forskellige områder.

Ca. 20 minutter dagligt + 1 time ugentligt til grundig rengøring og oprydning af værelser og områder.

Rengøring er obligatorisk for alle

## Praktisk køkkenarbejde

Formål:

At give eleverne en forståelse og respekt for det arbejde det er at planlægge og lave en sund og varieret kost. At lære eleverne samarbejde og ansvar

Indhold:

- Et køkkenhold består af 4-5 elever, der i en uge undervises i og praktisk deltager i :
  - køkkenhygiejne
  - fremstilling af varm og kold mad
  - salater
  - bagning
  - borddækning, oprydning og opvask

Mandag til fredag fra 8.00 –14.00 og 17.30-20.00

Praktisk køkkenarbejde er obligatorisk for alle

## Kostpolitik

På Thorsgaard Efterskole er vi bevidste om, at sund mad er en vigtig del af en sund livsstil. Sund kost er vigtig for os alle, og ikke mindst for eleverne på en efterskole, hvor man både bor og går i skole.

De daglige måltider er en vigtig del af det fælles liv på Thorsgaard Efterskole og som i enhver anden familie, skal der mad på bordet hver dag. Hos os er maden ikke bare noget man spises



af med og du kan derfor glæde dig til at gå ombord i dagens 3 store ta´ selv borde, morgen, middag og aften, samt 3 mellemmåltider.

Tidspunkter for måltider:

**Kl. 7.30: morgenmad**

**Kl. 9.45 formiddagsthe**

**kl. 12.30 middagsmad**

**kl. 15.00 eftermiddagsthe**

**Kl. 18.00 aftensmad**

**kl. 21.00 aftensthe**

Vi har på Thorsgaard Efterskole et moderne køkken, som laver de lækreste retter hver dag. Vi får hjælp af vore elever, som på skift giver det faglærte køkkenpersonale en hånd med i køkkenet og samtidig lærer noget om servicering af mange mennesker og fremstilling og producering af mad i et storkøkken. I praksis betyder det at alle elever er på køkkenhold ca. 7 dage på et år, hvor man hjælper med tilberedning, anretning og opvask. Det skal være både hyggeligt, lærerigt og inspirerende at være på køkkenhold og vi bestræber os på at gøre dagene indholdsrige og vedkommende, så eleverne får viden og kompetencer med sig efter køkkenforløbet.

Køkkenpersonalet er løbende på kursus for at få inspiration og ny viden.

Vi har et alsidigt køkken, hvor vi bestræber os på at tilberede så meget som muligt fra bunden, så det fremstår indbydende, sundt og velsmagende, baseret på de 10 kostråd som grundlag for sammensætningen af en vitaminrig kost i modsætning til tomme kalorier.

Alle basisvarer er økologiske, og vi bager det meste af vores brød. Vi tilstræber at bruge årstidens frugt og grønt. Grøntsager har vi et stort forbrug af.

Er du vegetar, veganer, spiser ikke svinekød eller har du helbredsmæssige årsager brug for en særlig kost, oplys os venligst derom.

## **Weekend**

Formål:

Formålet med samværet i weekenderne er at eleverne får styrket fællesskabet, lærer hinanden bedre at kende og lærer at samarbejde. Dette sker blandt andet ved fællesarrangementer og praktiske opgaver.

Indhold:

Lærerne på vagt har ansvar for elevernes trivsel i løbet af weekenden og arrangerer mindst et fællesarrangement lørdag og et fællesarrangement søndag. Omfanget af arrangementet afhænger af weekendlærerne og ofte i samråd med eleverne. Desuden er man fælles om at løse forskellige opgaver som madlavning og rengøring.

En weekend varer fra fredag kl. 15.00 til søndag kl. 23.00

Det er valgfrit at blive i weekenderne, men højst ønskeligt at hver enkelt elev har været på skolen mere end de obligatoriske weekender.

## Anderledes dage

### Introugerne

Formål:

- at ryste eleverne sammen rent socialt
- placere eleverne på det rigtige faglige niveau
- introducere eleverne til efterskolen, hverdagen, regler og rammer
- præsentere linje- og valgfag og lade eleverne vælge disse
- give eleverne gode oplevelser mht. motion og samvær
- undervise eleverne i elementær brandbeskyttelse og – bekæmpelse – hvordan de skal forholde sig i tilfælde af brand
- lære elever og lærere at kende i de enkelte boenheder.

Indhold

Der er udarbejdet et særskilt skema og program for ugerne. Der er lagt vægt på at programmet for ugerne skal være alsidigt og informativt.

Timetal: To uger fra mandag morgen til næste uges torsdag eftermiddag

Introugerne er obligatoriske

### Kontaktgrupper

Som elev på Thorsgaard Efterskole er man med i en kontaktgruppe fra skoleårets start og igennem hele skoleåret. Hver gruppe består af 6-9 elever og en kontaktlærer.

Den kontaktlærer man har, følger den enkelte elev tæt. Man snakker bl.a. med sin kontaktlærer, hvis man har brug for hjælp eller er ked af det. Det er også kontaktlæreren, der har den primære kontakt til forældrene. I løbet af året mødes kontaktlærer og gruppe til kontaktgruppemøder. Her tales der om trivsel, ansvar og informeres om ting der skal ske på skolen.

### Kontakt-gruppedage

Formål:

- At ryste kontaktgruppen sammen og pege på vigtigheden af de små og nære fællesskaber.

Indhold:

- Fællesskabende aktiviteter der fremmer elevernes oplevelse af at efterskolelivet både kan opleves i store og små fællesskaber.
- Kontaktgruppelæreren har mulighed for 1:1-samtaler i en uformel atmosfære.

Timetal: 4 timer

Arrangementet er obligatorisk for alle elever.

### Europatur i september

Formål:

At ryste eleverne godt sammen og give den enkelte elev mulighed for at tilegne sig sociale

kompetencer og dermed styrke fællesskabet samtidig med at møde nye og kulturelle seværdigheder et andet sted end i Danmark.

Indhold:

Turen varer fra søndag til fredag. Der er alle dagene forskellige aktiviteter og seværdigheder, som f.eks. kulturelle oplevelser/seværdigheder og/eller linjefagsoplevelser for de enkelte linjehold. Alle skal deltage i disse oplevelser på turen.

Timetal: ca. 120

Arrangementet er obligatorisk for alle elever.

### **Forældredag i september**

Formål:

- at forældrene lærer skolen og dens historie at kende
- at give forældrene en indsigt i hvordan en skoledag for deres barn er
- at forældre og lærere får mulighed for at lære hinanden at kende og dermed styrke skole/hjemsamarbejdet.

Indhold:

Forældrene oplever sammen med deres børn en skoledag med, fællestime og aktiviteter i forskellige linjefag. For eleverne er forældredagen obligatorisk, da det er en del af en bliveweekend, forældrene inviteres til at deltage i.

### **Efterskolernes dag**

Formål:

- at lære eleverne at stå frem og præsentere sig selv og skolen ved at vise rundt og fortælle om deres hverdag.
- at give eleverne et tilhørsforhold til skolen og fællesskabet ved at samarbejde om den opgave det er
- at vise de mange gæster rundt.

Indhold:

Dagen er opdelt i 2 perioder: 11-14 og 14-17. I begge disse perioder er eleverne enten aktive som rundvisere eller aktive på de arbejdende værksteder. Udover at fortælle om deres egen skolehverdag, skal eleverne også sørge for at gæsterne kommer til at tale med en lærer inden de forlader skolen. Alle lærere er til stede.

Timetal: 6 timer + søndagsprogram med rengøring og aftenaktivitet.

Efterskolernes dag er obligatorisk, da den er en del af en bliveweekend.

### **Flyttedage**

Stort set alle elever tager på efterskole for at møde nye venner. Derfor har vi valgt at fastlægge to flyttedage hhv. i november og medio februar, hvor alle elever bytter værelse og får en ny værelseskammerat. Eleverne fastholder kontaktgruppe og kontaktlærer.

Indhold:

- Pakning og tømning af værelse
- Hovedrengøring på værelset

Når eleverne har fået af vide, hvem de skal bo på værelse med, flytter de sammen ind på det nye værelse.

### **Forestillingsuge**

Formål:

- at eleverne erhverver kendskab til selve processen
- at sætte et teaterstykke op, hvor alle elementer skal skabes fra bunden af de forskellige afdelinger.

Indhold:

Et af eleverne selvskrevet stykke opsættes som forestilling for forældre.

Eleverne deles op i forskellige arbejdsgrupper, såsom skuespillere, musikere, lys/lyd, sceneteknikere, kulisseteknikere, kostumierere, sminkører, PR-redaktion og evt. andre.

Timetal: En hel uge fra 8 til 15 hver dag, søndag til torsdag.

Ugen er obligatorisk for alle, men det er valgfrit hvilke arbejdsgruppe eleverne arbejder i.

### **Brobygning for 10. kl.**

I 10. klasse er det vigtigt, at de unge bliver klar over, hvilken uddannelsesvej de vil følge. Derfor er der indført obligatorisk brobygning på dette klassetrin.

Hver elev skal i brobygning på 2 forskellige ungdomsuddannelser, og hvert forløb er af en uges varighed.

Formål:

Brobygningsopholdet har til formål at lette de unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelserne og give dem indtryk af, hvordan et uddannelsesforløb på den pågældende ungdomsuddannelse vil kunne forløbe.

Vi brobygger til:

Erhvervsuddannelserne

HHX & HTX

STX og SOSU

Tilmelding til brobygningsforløbene foregår i september måned.

Uddannelsesvejlederen orienterer om mulighederne og fortæller, hvordan eleverne skal forholde sig ved tilmelding og under gennemførelsen af brobygningsopholdene.

Timetal: 5 dage

Brobygningen er obligatorisk for alle 10. classes elever.

### **Terminsprøve**

Formål:

- at lære eleverne at gå til prøve, så de bl.a. får en fornemmelse af den tid, der er til rådighed, roen og atmosfæren i prøvelokalet og i det hele taget hvad man kan og ikke kan i en prøvesituation.

Indhold:

Der er terminsprøve i de skriftlige fag, dansk, engelsk og matematik. Udover prøver er der aktiviteter for de elever, der ikke har prøve i et givet tidspunkt.

Timetal: 3 dage 8.30-15.00

Terminsprøver er obligatorisk for alle 9. klasseselever

### **Obligatorisk selvvalgt opgave for 10. klasse**

Formål:

På skolen afsættes en uge, som finder sted samtidig med brobygningen, til at arbejde med Obligatorisk selvvalgt opgave, som kan udføres enten alene eller i grupper. Opgaven skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan. Arbejdet skal give eleven mulighed for at få en dybere forståelse af elevens ønske om uddannelsesretning.

Indhold:

Opgaven skal give mulighed for at arbejde selvstændigt med et givent emne, der tager udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og aktiviteter i form af brobygning eller andet, som måtte være indeholdt i elevens plan. Her er der mulighed for at kombinere erhvervsbesøg, et par dages praktik, interview med én, som kender til jobbet.

Eleverne skal ca. 4 uger før opgaveugen have valgt fag/emne, De skal have afleveret deres problemformulering ligesom de skal have lavet en plan for ugen og hentet litteratur.

Under processen modtager eleverne vejledning og hjælp fra de involverede lærere – både med hensyn til emnevalg, problemformulering, afgrænsning af indhold, valg af arbejds- og undersøgelsesformer, valg og brug af indhold og metoder fra flere fag, valg og brug af kilder og materialer, valg og brug af udtryksform, fremstilling af produkt.

Obligatorisk selvvalgt opgave skal resultere i et konkret produkt.

Obligatorisk selvvalgt opgave bedømmes med en udførlig skriftlig udtalelse og efter elevens valg med en karakter. Den skriftlige udtalelse er en vurdering af det faglige indhold, arbejdsprocessen, produkt samt sammenhængen mellem disse elementer. En evt. karakter er et udtryk for en samlet vurdering.

Der henvises til Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 497 af 31/05/2000 om Den obligatoriske selvvalgte opgave.

Timetal: 5 eftermiddage

Obligatorisk selvvalgt opgave er obligatorisk for alle 10. klasses elever.

### **Skilejrskole**

#### **Norgestur**

Signalement:

Skolen arrangerer hvert år en obligatorisk tur til Norge. Turen går til et naturområde med mulighed for oplevelser, der ikke forekommer på kommercielle turistmål. Ud fra skolens værdigrundlag mener vi, at det er væsentligt at lære respekt for hinanden i et tæt samvær og vise respekt for naturen.

**Formål:**

- At give eleverne gode oplevelser i næsten uberørt natur, lære dem at holde af og tage vare på den natur, der omgiver dem.
- At arbejde sammen i et tæt socialt samvær.
- At give dem oplevelsen af hvordan frisk luft og masser af motion påvirker dem.

- At give den enkelte elev grænseoverskridende oplevelser.

### **Indhold:**

- Før turen inddeles eleverne i små grupper, der selv planlægger madlavning og indkøber, hvad der skal bruges til en uges ophold
- Turen går til et naturområde langt fra butikker, snackbarer osv. hvor hver gruppe tildeles en hytte
  - Alle elever og lærere får udleveret turski, evt. snesko, for at det er muligt at komme ud i området
  - Hver dag udbydes der ture i forskellige sværhedsgrader samt mulighed for overnatning i en hytte oppe i fjeldet eller bygning af og overnatning i snehule.
  - Eleverne skal hver dag vælge tur efter evne.

### **Slutmål:**

At eleverne oplever nødvendigheden af ansvarlighed og samarbejde, for at en hytte og madlavning m.m. kan fungere.

- At opleve at man skal fungere i fællesskabet og løse evt. konflikter, der er ikke mulighed for at "flygte" væk.
- At opleve at samarbejde er nødvendigt for at få mad, bygge snehule m.m.
- At få større selvværdsfølelse ved at "flytte grænser" og gøre ting man ikke troede, at man kunne.

Turen varer i 10 dage, hvor de 8 dage er på ski – turen går til Norge.  
Skilejrturen er obligatorisk

### **Linjefagsdage**

Formål:

- At have mulighed for at fokusere på linjefagsaktiviteterne koncentreret i de 3 dage op til påske. Eleverne får tid og ro til at fordybe sig

Indhold:

Aktiviteter der, afhængig af linjerne, er relevante for linjefaget.

Varighed: 3 dage

Linjefagsdagene er obligatorisk for alle elever.

### **Forberedelsesdag til besøg af NYE elever.**

Formål:

- at lære eleverne at samarbejde om den opgave, det er at forberede kommende elever til et år på Thorsgaard Efterskole.
- at få alle elever til at føle sig som en del af fællesskabet, og vide at de er vigtige – uanset hvad de bidrager med - for at arrangementet skal blive godt.

Indhold:

Der skal i løbet af dagen stilles stole op i gymnastiksalen. Derudover skal der øves på sange/fælleskor og evt. drama og dans.

Til nye elevers dag er alle elever aktive som medvirkende i løbet af dagen og som guider for de kommende nye elever.

Forberedelsesdagen til nye elever er obligatorisk for alle.

## **Outrouge / outrotur**

Når efterskoleåret er ved at være ved vejs ende, er det festlige og nære samvær i højsædet. For at vi kan få en god afslutning på året, er det alles opgave at tage del i forskellige arbejdsopgaver og sige et højt og rungende JA til fællesskabet. Vi tager på outrotur, eller laver Outrocamp på skolen. Alle tager del i de forskellige praktiske gøremål, der opstår undervejs.

Det er tid til tilbageblik, eftertænksomhed og fornøjelse.

Som rosinen i pølseenden holder vi en pragtfuld gallafest

### **Gallafest**

Formål:

- at lære eleverne hvad det vil sige at være til en gallafest
- at få en festlig og sjov oplevelse sammen, at styrke og udvikle de sociale kompetencer og styrke fællesskabet.

Indhold:

Inden festen pynter lærerne og eleverne op og dækker festlige borde i spisesalen. Eleverne er inviteret med skriftlige invitationer og kommer som gæster.

Under festmiddagen er der festtaler og kåringer af f.eks. bedste kammerat, største talent, hyggeligste værelse etc. Eleverne har nomineret deres kammerater og alle nomineringer skal begrundes.

Efter spisningen danser alle i gymnastiksalen, som er blevet indøvet i forvejen.

Aftenen slutter med at alle går ned i "slugten" med fakler og sammen sidder stille og nyder de sidste timer. Herefter er der snak og almen hygge

Timetal: 8 timer

Gallafesten er obligatorisk for alle elever og lærere

## **Andet**

### **Fagdag**

Formål:

På baggrund af fagdagens opbygning med flere sammenhængende lektioner samme formiddag eller eftermiddag at give mulighed for eksempelvis at gå i dybden med særlige problemstillinger, ekskursioner, samarbejde med elever på andre hold og meget mere.

Indhold:

De enkelte faglærere udarbejder selv eller i samarbejde med kolleger indhold og plan for praktisk gennemførelse af de enkelte fag



Timetal: Se skema.

Fagdagene er obligatoriske for alle elever

## **Emnedag og emneuger**

Formål

- at give eleverne en anderledes undervisningsmæssig oplevelse, hvor de får mulighed for fordybelse, refleksion samt tværfagligt arbejde.  
De skal i høj grad arbejde selvstændigt med emnerne ligesom de skal fremlægge et konkret produkt enten i form af fremlæggelse, opførelse af teaterstykke mv.

Indhold:

Der er udarbejdet selvstændige skemaer for hver af dagene eller ugerne. I enkelte uger er det nødvendigt med kompetence udefra ligesom skolen enkelte dage tager på ekskursioner.

Emnedagene / -ugerne kan have meget forskellig karakter og omfatte temaer som:

- Overraskelsesdage
- Teater
- Dans

Timetal: Hver emnedag består af 6 lektioner.

Emnedage og emneuger er obligatoriske for alle elever

## **Blive weekender**

Formål:

- at give eleverne en oplevelse af en af efterskolelivets mange forskelligartede aktiviteter i fællesskab med mange kammerater.

Indhold:

I blive-weekenderne er der sat ekstra lærerbemanding på med henblik på at lave et særligt spændende program for de tilstedeværende elever. Det kunne eksempelvis være:

- Outdoor
- Heste
- Kreativ
- Bryllupsweekend

## **Lektie – stilletime**

Formål:

- at give eleverne ro til at lave lektier, læse en bog, skrive brev etc.

Indhold:

Som udgangspunkt skal alle elever være på deres værelser i lektie/stilletimen, men det er også muligt at lave lektier et andet sted efter aftale med vagtlærerne. Der er mulighed for lektiehjælp hvis man opholder sig i hovedbygningen i de aftalte lokaler.

Timetal: 60 min mandag til torsdag  
Lektie/stilletimen er obligatorisk for alle elever

### **Søskendeweekend**

Alle eleverne kan invitere deres søskende på besøg med overnatning en weekend i foråret. Elever og lærere arrangerer forskellige aktiviteter, der viser lidt af efterskolelivet. Weekenden indgår som brik i skolens mål med at give eleverne forståelse for værdien i forskellighed og bedre forståelse for hinandens baggrund.

### **Gammel elevdag**

Hvert år i November afholder vi gammel elevdag. Dagen er tilrettelagt således, at tidligere elever på skolen, har mulighed for at møde gamle venner, lærere, og gense skolen. Gennem hygge ved det gode måltid, fortælletime, og andre sjove aktiviteter, har man mulighed for en dejlig aktiv dag på skolen. Nuværende elever er også velkomne til at være med på dagen og mærke h”historiens vingesus” og hilse på alle de gamle elever

## **Fag**

### **Grundfag**

#### **Dansk**

Formål:

I danskundervisningen lægges der vægt på at forberede den enkelte elevs skrive- og læsefærdigheder.

Indhold:

Udover skriftligt arbejde vil eleverne arbejde med litterære genrer, såsom lyrik, noveller, eventyr, sagtekster samt billedmedier såsom malerier og reklamer og filmgenren, alt i overensstemmelse med ”Nye fælles mål” (9. klassetrin følger fjerde forløb – 10. klassetrin følger femte forløb).

Endvidere arbejdes der med temaer, periodelæsning samt forfatterkendskab.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med ”Fælles mål” og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Der arbejdes hen imod alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. classesprøve (FP9) eller Folkeskolens 10. classesprøve (FP10).

Timetal: Alle klasser har 4-6 lektioner á 45 min i normaluger.  
Faget er obligatorisk for alle elever.

#### **Matematik**

Formål:

Undervisning tilrettelægges således, at den enkelte elev får tilgodeset sine behov for faglig udfordring og udnytter sine forudsætninger bedst muligt.

Indhold:

Der undervises i de centrale kundskabs- og færdighedsområder, som bl.a. er:

- arbejde med tal og algebra
- arbejde med geometri
- matematik i anvendelse
- kommunikation og problemløsning

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Nye fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Der arbejdes hen imod alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. classesprøve (FP9) eller Folkeskolens 10. klasseprøve (FP10).

Timetal: Alle klasser har 4- 6 lektioner á 45 min i normaluger.

Faget er obligatorisk for alle elever.

## Engelsk

Formål:

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

Hver engelsklærer planlægger sin egen undervisningsplan i henhold til opfyldelse af målene beskrevet i "Nye fælles mål" for faget engelsk, og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Der arbejdes hen imod at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. classesprøve (FP9) eller Folkeskolens 10. klasseprøve (FP10).

Timetal: 4-6 lektioner á 45 min ugentligt i normaluger.

Faget er obligatorisk for alle elever

## Fysik/kemi 9. klasse

### Formål:

At gøre eleverne er i stand til såvel teoretisk som praktisk gennem forsøg at belyse en række emner inden for fysik og kemi.

### Indhold:

Blandt andet atomet, herunder det periodiske system, atomkraft og andre former for energiproduktion, magnetisme, bølgelære og energiomsætning samt ioner, syrer/baser/salte, kulstofkemi/kredsløb, alkohol.

Der er lagt vægt på at undervisningen indeholder såvel teori som praktiske øvelser herunder udarbejdelse af fysikrapporter.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Der arbejdes hen imod at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. klassesprøve (FP9).

Timetal: 3 lektioner á 45 min i normaluger.

Faget er obligatorisk for alle 9. classes elever

## Biologi

### Formål:

Formålet med undervisningen i biologi er, at eleverne skal tilegne sig viden om grundlæggende biologiske begreber og deres anvendelse, samt at kunne bruge biologien i et samfundsmæssigt perspektiv. Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Nye fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Dette sker gennem tre fagområder.

### Indhold:

#### Fagområde 1: "Miljø og sundhed"

- Menneskets anatomi og fysiologi.
- Ernæring
- Miljø og sundhedsproblemer lokalt såvel som globalt

#### Fagområde 2: "Levende organismer og deres natur"

- Forskellige organismers livsytringer og deres placering i fødekæden samt tilpasning til levesteder.
- Kendskab til forskellige celletyper og deres funktion.
- Fotosyntes og respiration.
- Kendskab til grundlæggende forhold i arvelighed, herunder betydningen af dna.
- Kendskab til livets opståen og evolution.

#### Fagområde 3: "Biologiens anvendelse og arbejdsområder"

- Genteknologi og bioteknologi – fordele og ulemper
- Produktionsformer, herunder konventionelle og økologiske, og deres konsekvenser for økosystemet.
- Kendskab til nyere biologisk forskning, som har betydning for menneskets erkendelse og livsvilkår.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal 1 lektion á 45 min. pr. uge.

Biologi er obligatorisk for elever i 9. klasse

### **Geografi**

Formål:

Formålet med undervisningen i geografi er som angivet i "Fælles Mål" blandt andet, at eleverne tilegner sig viden om vigtige naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden. Eleverne skal tilegne sig grundlæggende geografisk viden som baggrund for forståelse af geografiske begreber og sammenhænge og viden om samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.

Indhold:

Der foretages en arbejdes med forskellige begreber inden for faget geografi, hvor elevernes egen læring er i centrum, f.eks. ved at den enkelte elev finder oplysninger om et bestemt land og sammenligner disse med andre elevers resultater.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal 1 lektion á 45 min. pr. uge.

Biologi er obligatorisk for elever i 9. klasse

### **Fysik og kemi 10. klasse**

Formål

Undervisningen tilrettelægges på sådan en måde, at eleven får størst mulig udfordring, indsigt og viden om fysiske og kemiske forhold.

Indhold:

- Stoffe og fænomener omkring os
- Det naturvidenskabelige verdensbillede
- Liv og miljø
- Teknologi
- De stofområder vi beskæftiger os med er:
  - Periodiske system
  - Neutralisering
  - Kulstofkemi
  - Alkohol
  - Proteiner
  - Svingninger og bølger (vand-lyd og lys)
  - Atomfysik

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 10. klasseprøve (FS10).

Timetal: 2 lektion á 45 min.

Faget er et valgfrit for 10. klasses eleverne

### **Tysk 9. og 10. klasse**

Formål:

Formålet med undervisningen i tysk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Desuden skal den skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Eleverne skal opnå en indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

På FP9 læses der 30-40 normalsider og på FP10 læses der 50-60 normalsider.

Indholdet i undervisningen er tilrettelagt ud fra de 4 centrale kundskabs- og færdighedsområder:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

Desuden følger FP9 og FP10 læseplanerne fra "Nye fælles mål – tysk " 2. og 3. forløb, og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Eleverne inddeles på 2 niveauer i 9. og 10. klasse og samlæses ud fra niveau.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Der arbejdes hen imod alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. classesprøve (FP9) eller Folkeskolens 10. klasseprøve (FP10).

Timetal 3 lektioner á 45 min.

Faget er et valgfrit, men for de elever, der ønsker optag i gymnasiet, skal have afsluttet med prøve efter min. 2 års undervisning.

### **Samfundsfag**

Formål:

I faget samfundsfag bliver der arbejdet med tre overordnede områder. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig egenskaber og færdigheder på fagområderne og kan argumentere for forskellige holdninger og synspunkter i forhold til dette.

Faget skal være med til at udvikle elevernes forståelse og give dem kompetencer til at handle som samfundsborgere i et demokratisk samfund.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Indhold:

Fagområde 1: "Menneske og stat."

- Demokrati (lokalt – globalt)
- Politik
- Magt
- Beslutningsprocesser
- Internationale organisationer

Fagområde 2: "Menneske og samfund"

- Velfærdsmodel
- Økonomisk udvikling
- Økonomisk ideologi
- Forskellige økonomiske systemer (mikro-makro)

Fagområde 3: "Menneske og kultur"

- Forskellige kulturer
- Globalisering
- Nationalisme
- Normer og fællesskaber

Timetal: 1 lektion á 45 min. pr. uge.

Samfundsfag er obligatorisk for elever i 9. klasse.

Der undervises på Thorsgaard Efterskole også i samfundsfag i 10. kl for de elever der har fravalgt fysik/kemi.

### **Kristendomskundskab**

Formål:

- at eleverne får forståelse for religionsbehovet og for andre religionskulturer
- at eleverne får kendskab til bibelhistorien, faktisk og kildekritisk, men også til symbolbetydningen.
- at eleverne kan forholde sig til religiøse samfundsproblematikker.
- at gøre eleverne i stand til at forholde sig filosofisk til religiøse spørgsmål.
- at give eleverne rum og muligheder for at udvikle egne værdier og personlig stillingtagen.

Indhold:

Gennem diskussion og undersøgende arbejde skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling over for medmennesket og naturen.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal: 1 lektion á 45 min pr. uge

Kristendomskundskab er obligatorisk for 9. klasse.

### **Historie**

Formål:

Formålet med undervisningen i Historie er som angivet i "Nye fælles mål" blandt andet, at udvikle elevernes kronologiske overblik, styrke deres viden om og forståelse af historiske sammenhænge og øve dem i at bruge denne forståelse i deres hverdags og samfundsliv

Indhold:

Der foretages en generel gennemgang af et udvalg af relevante historiske begivenheder, kombineret med gennemgang og analyse af relevant kildemateriale, således at eleven får indblik i historien såvel fra en mikro- (detaljeret) historisk som en makro- (overordnet) historisk vinkel. Eventuelt vælger eleverne en historisk begivenhed til selvstudie og senere fremlæggelse for resten af holdet.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal: 1 lektion á 45 min. pr. uge.

Historie er obligatorisk for 9. klasse.

## Idræt

### Formål

Formålet med undervisningen i idræt er, at eleverne gennem alsidige idrætslige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver mulighed for kropslig og almen udvikling. Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund, de er en del af.

Undervisningen skal give eleverne forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab, både i undervisningen og i deres private omgang med hinanden på skolen. Fairplay er et nøgleord og der bliver lagt vægt på at alle kan deltage, uanset niveau.

Indhold:

Eleverne vil gennem idræt udvikle faglige såvel som organisatoriske og praktiske kompetencer, som vil have mulighed for at komme i spil gennem de forskellige aktiviteter, spil og lege. Undervisningen vil omfatte forskellige former for aktiviteter, der kombinerer sport med områdets geografi, således eleverne gives naturoplevelser gennem aktiviteter som f.eks. orienteringsløb, cykling osv. Ydermere vil vi beskæftige os med slagboldspil, boldspil, ultimate, gamle lege og dans, som giver eleverne muligheder for at anvende og vurdere teknik og regler inden for bl.a. disse idrætter.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Nye fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning jf. nedenstående ckf:

- Kroppen og dens muligheder
- Idrættens værdier
- Idrættens kultur

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.



Timetal 2 lektioner á 45 min. pr. uge.  
Ildræt er obligatorisk for elever i 9. klasse

## TE 10

### Den projektorienterede 10. kl. på Thorsgaard Efterskole:

På Thorsgaard Efterskole tilbyder vi en anderledes 10 kl. der henvender sig til dig der rent fagligt er klar til din ungdomsuddannelse efter 9 kl. (eleven har erhvervet sig de nødvendige karakterer til et videre uddannelsesforløb) Tilbuddet er kendetegnet ved at være et positivt tilvalg for dig der ønsker en mere personligt udviklende og målrettet 10 klasse. Der arbejdes med udgangspunkt i følgende punkter:

- Projektorienteret arbejdsform
- Grundige faglige forløb
- Evnen til at formulere og gennemføre selvstændige projekter
- Fordybelse i det der interesserer dig
- At kunne fremlægge projekter for større forsamlings
- Studieteknik – hvilke ting skal man kunne når man kommer i gang med sin ungdomsuddannelse.

For os er det vigtigt benytte den udstrakte grad af frihed der følger med at være en fri skole. Vi oplever at 10 kl. kan være en afslutning på den afslutning som 9 kl. udgør for mange elever i dag. Med vores anderledes 10 kl. tilbud søger vi at gøre 10 kl. til begyndelsen på noget nyt i elevernes liv nemlig ungdomsuddannelsen.

At arbejde projektorienteret kræver en ret stor selvstændighed og stiller store krav til arbejdsdisciplin. Samtidig er det ikke bare enormt givtigt og udviklende men også en arbejdsform hvor man sætter sine egne mål indenfor for større og mindre projekter, laver afgrænsninger og når mål og delmål til tiden.

Jobs og erhvervsliv udvikler sig med rivende hast i dag og de jobs og uddannelser der eksisterer i dag vil være anderledes i dag og mange faglige grænser bliver flyttet i disse år. Uanset, hvad den enkelte elevs fremtid bringer vil de få glæde af at kunne arbejde med og skabe og overskue projektarbejdsformen.

Det er vigtigt at man har lyst til at samarbejde med andre, hvis man vælger det anderledes 10 kl. tilbud. Eleverne kommer til i perioder at arbejde tæt sammen i grupper, yde deres bidrag og samtidig forstå og værdsætte andres kvaliteter og syn på opgaverne. At evne dette på en kvalificeret måde er i dag en af de vigtigste kompetencer på arbejdsmarkedet overhovedet.

I den anderledes 10 kl. arbejdes der opfindsomt og kreativt. Der lægges vægt på elevernes evne til finde nye løsninger og anderledes indgangsvinkler på allerede kendte problemstillinger og dilemmaer. IT og moderne medier (foto, film, internet mv.) vil være en vigtig og integreret del af undervisningen. De almindelige skolefag indgår både i de forskellige projekter, men der ligger også koncentrerede faglige uger i løbet af året, hvor der arbejdes målrettet med de boglige. Således kan man som elev se frem til også at udvikle sig meget inden for disse områder.

Vores anderledes 10. kl. tilbud er prøvefrit i den forstand at det ikke afsluttes med folkeskolens FP 10 prøve.

Til gengæld afsluttes den med et omfattende projektarbejde der vil blive bedømt af udefrakommende og kvalificerede censorer.

## **Inklusion og specialundervisning på Thorsgaard Efterskole**

Thorsgaard Efterskole er en almen efterskole for normalt begavede elever.

Inklusionsopgaven har til formål at sørge for, at Thorsgaard Efterskole også på dette område står mål med folkeskolen.

Inklusionsvejlederen (IV) forestår samling af tråde, opfølgning i forhold til elever, forældre, faglærere og kommuner i samarbejde med forstanderen.

IV indgår, i løbende dialog med forstanderen, aftaler med forældre og elev om et inklusionsforløb.

I videst mulig omfang støttes den enkelte elev i form af 2. lærerordning i klassen ved og eventuel støtte tilrettelægges derefter.

I enkelte tilfælde ydes støtten, én til én, uden for klasserummet, når dette skønnes hensigtsmæssigt.

Inklusionen ser på den enkelte elevs behov og tilrettelægger, efter samtale, vurdering og skøn et forløb, der skal hjælpe eleven bedst muligt. Inklusionen tager som udgangspunkt afsæt i skolens vurdering af behovet.

I særlige tilfælde, hvor eleven har brug for ekstra faglig støtte og omsorg i inklusions henseender, varetages disse elevers behov i Thorsgaard Efterskoles BS- klasse, hvor der altid er to-lærerordning til at varetage elevernes forskelligartede behov.

BS kan dække over følgende: Bedre selvtillid, Bedre selvværd og bedre skolegang. Denne klasse henvender sig til elever der gennem deres hidtidige skolegang har modtaget specialundervisning.

I BS klassen optages årligt en gruppe elever med vidtgående specialundervisning behov. Disse ydes støtte efter vurdering af en PPR psykolog i deres hjemkommune. Psykologen vurderer i samarbejde med os, hvor mange timer eleven skal bevilges efter servicelovens §25. stk 2. Deres

specialundervisningsbehov dækkes som udgangspunkt i BS klassen, hvor de modtager både individuel og personligt målrettet undervisning.

## Linjefag

### Natur og friluftsliv

#### Formål

Vi vil motivere og uddanne eleverne til at fortsætte med et aktivt friluftsliv i de nordiske lande.

#### Beskrivelse af undervisningen

Eleverne skal

- Opnå grundlæggende færdigheder, som gør dem i stand til at planlægge og gennemføre en friluftstur i Danmark med fokus på den gode oplevelse, sikkerhed og på at holde sig selv og gruppen mæt, varm og tør.  
Herunder:
  - Orientering og ruteplanlægning.
  - Opsætning af lejr med bivuak, lavvo eller snehule.
  - Madplanlægning og madlavning på bål og trangia.
  - Påklædning og udstyrskendskab.
- Opnå IPP2-certificeringen i havkajak, hvilket indebærer at kunne ro og begå sig sikkert i havkajak langs beskyttede danske kyster og tage vare på naturen, sig selv og hinanden.  
Herunder at kunne anvende kajakken som transportmiddel på overnatningsture.
- Kunne sikre en anden ved klatring på topreb, samt have opnået kendskab til førstemandsklatring i træer.
- Have et grundlæggende kendskab til mountainbike og de muligheder det giver for at være aktiv i naturen.
- Have arbejdet med friluftshåndværk og have fremstillet noget friluftsudstyr i naturmaterialer.
- Have erfaringer med vinterfriluftsliv i Danmark og Norge, herunder særlige forhold omkring påklædning og udstyr, langrendsskiløb, snehulegravning og overnatninger ude om vinteren.

#### Slutmål

Eleverne forventes efter et år på outdoorlinjen at:

- Kunne planlægge og gennemføre en friluftstur i Danmark med fokus på den gode oplevelse, sikkerhed og på at holde sig selv og gruppen mæt, varm og tør.
- At være motiverede til selv at fortsætte med friluftsliv og outdooraktiviteter.

**Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge. Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.**

## Teknik, byg & design

### Formål

Formålet med faget er at give eleverne de redskaber som det kræves for at kunne forstå, begå sig i og arbejde med moderne teknologi i en kompleks verden.

At eleverne ubegrænset kan bygge og forme de ting, som de ejer eller omgives af efter deres eget behov

Gennem undervisningen lærer eleverne:

- At organisere og udfører store og små projekter, både i grupper og alene.
  - At lave og læse skitser, bygningstegninger og diagrammer.
  - Grundlæggende håndværk, især knyttet til arbejdet med træ og maling.
  - Grundlæggende kendskab til elektronik, fx komponentgenkendelse, forståelse for kredsløb og loddearbejde.
  - Grundlæggende programmering, både de almindelige principper, men også mere specifikke sprog.
  - En praktisk forståelse og tilgang til det naturfaglige.
  - Opbygge et tilhørsforhold til det naturfaglig miljø i Danmark
- 
- Undervisningen er sammensat så eleverne dels arbejder på og færdiggør forskellige håndgribelige projekter, hvor flere forskellige videnskaber og håndværk møder hinanden. Men også får mulighed for at tage disse projekter med sig og formidle viden ud til et større publikum.

### Slutmål

- Vores ambition med faget er, at eleverne efter afslutning kan drømme, planlægge og gennemfører teknologisk, håndværksmæssige og videnskabelige projekter.

**Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge. Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.**

## Islandske heste

### Formål

At eleverne får mulighed for at udvikle deres ridefærdigheder, der hvor de er. At de bliver præsenteret for metoder til at være sammen med hestene til fælles bedste.

### Mål

Helhedsforståelse af hest og rytter, herunder samspillet mellem disse. Legende tilgang til ridning, det skal være sjovt at lære for både hest og rytter. Den teoretisk læring om hesten integreres oftest i det praktiske arbejde omkring dem, men teori bliver tildelt eleverne undervejs i form af delt materiale og links på video. Horsemanship og hestevelfærd er centrale begreber for hestelinjen på Thorsgaard Efterskole.

De forskellige område kan afsluttes med et mindre prøve/øvelse, der resulterer i et diplom.

### Områder undervisningen dækker over:

*Hestens adfærd/ Horsemanship*

*Hestens biomekanik*

*Balancetræning for rytteren*

*Ridning og træning af den islandske hest*

*Fodring og pasning*

### Slutmål:

At eleverne kan håndtere hesten korrekt både i forhold til ridning, på jorden og i stalden

Eleverne kender og kan gengive hestens bevægelsesmønstre i gangarterne. Eleverne har kendskab til og har øvet rytteryoga, der forbedrer vejrtrækning og balance på hesten.

At eleverne kender hestens foderbehov og kan forestå fodring af den islandske hest.

**Timetal: 7 lektioner á 45 min. pr. uge. Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.**

## Psykologi & Livsstil

### Formål

- At lære menneskers mekanismer og bevæggrunde at kende.
- At forstå sig selv og verden omkring sig
- At blive klogere på egne og andre menneskers reaktioner og handlinger
- At tilegne sig redskaber til at håndtere konflikter, hverdagen og egne muligheder samt lære sig selv bedre at kende

### Beskrivelse af undervisningen:

Grundelementerne i faget er almindelig undervisning med oplæg, lidt teori, gruppediskussioner, klassediskussioner, forsøg, øvelser, dokumentarer, film og besøg af gæstelærere/foredragsholdere. Derudover vil der, hvor det er relevant, være aktiviteter som praktiske eksempler på en anderledes livsstil.

Linjefaget tager udgangspunkt i både psykologisk teori men også i praksis som eksempelvis mindfulness, yoga, afspænding – og nudging, når psykologien kommer i metaperspektiv.

Eleverne kommer til at fordybe sig i følgende overordnede emner:

#### “Livet”:

- Udviklingspsykologi. (Teori; seks psykologiske tilgange)
- Barn - voksen. Opvækst/case
- Hvad har vi tilfælles? Menneskets grundvilkår.

#### Mit indre/ det mentale liv.

- Indre ro og Mindfulness. (Yoga, afspænding, massage)
- Horoskoper, drømme.
- Kreativ opgave.
- Tanker - intro til positiv psykologi

#### Teenageliv og tanker.

- Unge og idealer. (“Skam”- ungdomsserien)
- Filosofi og eksistentialisme
- Samtale og kommunikation.

#### “Det unormale jeg”

- Socialpsykologi og eksperimenter
- Andre livsstile, mad .m.v
- Andre kulturer ( Tro og overtro)

#### Drømme og klar til livets slag.

- Sår og sorg
- Robusthed (konge over eget eventyr, flytte grænser)
- Pay it forward - lykken er at hjælpe andre

Indblik, fordybelse og refleksion er nøgleord i faget, og det peger både udad, men i særdeleshed også indad.

**Slutmål:**

I løbet af året kommer vi omkring mange aspekter omkring den menneskelige psyke, så eleverne med tiden vil blive klogere på sig selv og de mennesker, de møder på sin vej.

De vil blive udfordret og udrustet i forhold til at kunne håndtere de ups and downs, de vil møde fremover, og de vil blive klædt bedre på til det voksenliv, der venter dem.

Igennem praktiske og kropslige øvelser lærer eleverne at slappe af og finde indre ro, ligesom de bliver bedre til at fokusere og mærke sig selv.

Eleverne er når året er gået blevet mere robuste og bevidste om deres egen person.

**Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge. Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.**

## Sangskrivning

### Formål

Skabe nysgerrighed, interesse og lyst til at udtrykke sig. Eleven skal have lyst til at kaste sig ud i at være kreativ, skabende og dykke ned i "kassen med værktøjer" til på sigt at kunne skrive sange.

Linjen kan vælges uanset om man er nybegynder, eller hvis man har spillet og sunget før.

En stor del af timerne vil naturligvis blive brugt i øvelokalet, hvor der også skal spilles en masse forskellig musik, foruden skriveprocesser, og eleverne skal lære alle instrumenterne at kende.

### Beskrivelse af undervisningen

På linjen skal der nørdes med alle dele af sangskrivningsprocessen.

Vi skal:

- Finde inspiration og få skøre og vilde idéer
- Skrive tekster - både alene og sammen
- Finde på melodier og indfange sangens stemning
- Arrangere og øve sangene med band
- Indspille sangene i vores studie og måske lave en musikvideo til
- Optræde for hinanden på linjen - og for andre hvis vi har lyst!
- Optage podcast hvor vi snakker om, hvordan sangene er blevet til.

### Slutmål

- Vi vil skabe et miljø, hvor man efter endt undervisning på sangskrivnings linjen vil kunne benytte de kreative og musikalske redskaber man har fået med sig gennem undervisningen.
- Vi vil skabe kreative unge mennesker der tør bruge sproget og udtrykke sig gennem poesien.
- Vi vil skabe unge mennesker der tør udtrykke sig musikalsk.



## eSport

eSport på Thorsgaard er ikke rettet mod at man skal blive en verdensklasse gamer. I stedet er fokus på, hvordan man kan bruge eSport som et dannende fag, samtidig med at man dyrker sin passion. Vi vil ikke slukke drømme, men dyrke dem - men samtidig også være realistiske omkring det at være en del af eSport. I faget eSport vil du som elev kunne opøve og udvikle dine kompetencer, både inden for spillet, men i ligeså høj grad også inden for samarbejde, kommunikation, teamspirit og meget mere. Sundhed er også en stor del af eSport, og derfor vil der kunne forekomme, vand, juice, frugt og grønt i lokalet.

Man behøver ikke være ekspert for at komme til os. Men man skal være klar på at give os chancen for at begejstre og gerne være klar på nye udfordringer. Og på gode oplevelser, for sådan nogle er der helt sikkert i vente.

### Formål:

- Eleven skal udvikle sin viden og sine evner i den esport disciplin, som de er i.
- De skal udvikle kompetencer som der kan hjælpe dem til at udvikle dem som menneske. Derudover skal de opbygge bedre sunde vaner omkring eSport.
- Eleverne skal arrangere deres eget LAN, og være med til gennemførelsen af dette.

### Undervisning:

(Alle elever på eSport linien, får stillet deres egen gamer pc til rådighed, med alt udstyr. Eleven har dermed også ansvaret for dette).

Undervisningen foregår meget af tiden ved elevens pc, som eleven selv får ansvar for at passe på, og også sørge for at alt udstyr der hører dertil, bliver passet godt på. Udover tid ved pc'en, vil der være teambuilding, gruppesamtaler, samtaler alene med underviseren og så vil der indgå en del fysisk træning, hvor der ofte vil være teambuilding indover.

Undervisningen vil indeholde de nedenstående temaer, men vil foregå i et tæt samspil hele skoleåret, da mange af temaerne er afhængige af hinanden.

### Temaer:

- **Taktisk forståelse:**
  - Eleven skal kunne bruge relevante taktiske redskaber til at kunne opnå bedre resultater i samarbejde med sit hold, lære at læse modstanderen og spillet til at kunne præstere bedre selv. Eleven skal lære at kunne analysere og udvælge de bedste beslutninger hurtigt ud fra analyserne. Eleven skal derudover lære at kunne sammensætte gode strategier og taktikker både i forhold til holdets styrker, svagheder samt modstanderen.
- **Kommunikation:**

- Eleven skal kunne formidle ros, kritik, taktik, ønsker og planer på deres respektive hold på den mest hensigtsmæssige måde i forhold til at det skal være konstruktivt og motiverende. Eleven skal have kommunikationsøvelser som er med til at styrke deres pågældende holds samarbejde. Derudover skal eleven have kendskab og forståelse af hvilken kommunikation der er vigtig i holdbaserede strategiske spil.
- **Rollefordelingen:**
  - Eleven skal have forståelse for de forskellige roller, der er i elevens pågældende spil samt anerkendelse af sin egen rolle. Eleven skal have værktøjer til at opbygge forståelsen og viden om at forbedre sin rolle på holdet.
- **Samarbejde:**
  - Eleven skal kunne samarbejde på et hold med deres egen rolle for øje til at opnå et fælles mål og sejre gennem dette. Hierarki skal findes på en naturlig og gunstig måde til at få det optimale ud af hinanden og dermed holdene igennem et effektivt samarbejde, hvor man bruger hinanden på en god måde.
- **Sundhed:**
  - Eleven skal have kendskab til effekten af bevægelse og hvorfor dette bør kombineres ved dyrkelse af esport. Derudover skal eleven have viden om effekten af motion, sund kost og hvordan disse 2 ting påvirker kroppen. Eleven skal indgå i fysisk krævende øvelser og aktiviteter som kan kompensere for de steder på kroppen som ikke bliver aktiveret på samme måde som i andre sportsgrene i modsætning til esport som er meget stillesiddende. Dette indebærer også ergonomi i forhold til deres krop og indvirkningen på kroppen.
- **Tankegang:**
  - Eleven skal lære at kunne bruge sig selv og sine kompetencer bedst muligt psykisk. Det involverer at eleven lærer at holde sine følelser i ro samt får viden og værktøjer til at kunne holde fokus, koncentration og et positiv sind.
- **Etik og moral:**
  - Eleven får viden og kendskab til etik og moral i esport, samt hvordan det spiller ind på elevens renommé.
- **Medietræning:**
  - Eleven lærer at benytte sig af sociale medier, streaming og får træning i medietræning. Opbygning af sociale relationer til holdkammerater gennem øvelser, fælles arrangementer og aktiviteter.

#### **Slutmål:**

- Være i stand til at planlægge og udføre vores eget LAN.
- Være i stand til at kunne kommunikere og samarbejde med sine kammerater.
- Forstå hvor vigtigt det er at holde krop og sind i gang, både med fysisk træning og det at spise sundt.
- Mentalt at kunne forholde sig roligt og analyserende, trods stressende aktiviteter.

**Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge. Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.**

## Valgfag:

### Byg og Mak

I faget Byg og Teknik arbejdes der med det enkle, men også mere avancerede byggeri.

En grundtanke med faget er, at det skal være meningsfyldt.

I denne sammenhæng forstås det som, at eleverne lærer at bygge og renovere i en høj kvalitetsstandard da resultaterne skal anvendes i praksis.

Der stilles derfor krav til såvel æstetik som kvalitet af det der bygges.

Gennem faget opnår eleverne et kendskab til de mest gængse former for håndværktøj, materialer, sikkerhedsforanstaltninger og håndværker-færdigheder.

Eleverne er med i hele processen, fra tegnebrættet og projektering til det færdige produkt.

Undervisningen på valgfaget udspringer af Tømrer- murer og anlægsgartnerfaget og eleverne vil opnå en grundlæggende viden om, og baggrunden for, disse fag.

Timetal: 2 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

### Fodbold

I valgfaget fodbold fokusere vi på tre parametre: Samarbejde, teknik og motion.

Fodbold er en holdsport og kræver i høj grad at alle samarbejder og deltager aktivt.

Undervisningen vil oftest foregå således, at vi starter med opvarmning i form af en løbetur og ind i mellem styrketræning. Herefter træner vi forskellige discipliner herunder Indkast, aflevering, hjørnespark, præcisionsspark, skud på mål, dribling, målmandstræning mm., som alle er med til at forbedre samarbejde og teknik.

Vi vil oftest sluttet træningen af med en fodboldkamp, hvor vi fokuserer på at benytte nogle af de teknikker, vi har arbejdet med i løbet af træningen.

Undervisning kan følges af øvede såvel som nybegyndere.

Timetal: 1-2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

### Sammenspil

Formål:

At blive bedre til at spille sammen med andre og at forstå sin egen rolle i et større orkester

Indhold:

Vi spiller rytmisk musik ved hjælp af guitar, bas, klaver, keyboard, perkussion, sang og kor osv.

Sideløbende med sammenspillet er der grundlæggende akkord-, node-, instrumentog rytmelære. Eleverne er med til at bestemme, hvad der skal spilles.

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

### **Mindfulness**

#### **Formål:**

Formålet er at give eleverne bedre fornemmelse af deres egen krops grænser og styrker, samt større indsigt i hvordan de kan slappe af i en travl hverdag, hvor de er på hele tiden. Dette kan give dem større ro i eksempelvis prøvesituationer.

#### **Indhold:**

Undervisningen foregår i et roligt lokale, hvor hver elev har en yogamåtte. Til musik udføres forskellige fysiske øvelser; stræk, bevægelser og stillinger. Noget af undervisningen vil være meditation eller drømmerejse, afspænding hvor eleverne typisk ligger eller sidder, mens de finder den indre ro.

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

### **Dans:**

Faget skal give eleverne en god og sjov oplevelse af at bevæge sig til musik og give dem mulighed for at udtrykke sig/udfolde sig gennem dans. Eleverne skal præsenteres for flere forskellige stilarter inden for dans og give dem fornemmelsen af hver genres særlige kendetegn. Det er også et mål, at dansen bliver en kilde til god motion, og eleverne får sved på panden - samtidig med at de har en fest.

#### **Indhold:**

Undervisning i forskellige stilarter inden for dans – som fx jumpstyle, hiphop, funk, jazz, aerobic og ”zumba”. Hver time begynder med opvarmning og slutter med afspænding.

Timetal: 1-2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

### **Fysisk træning**

Formålet er at give eleverne en bedre fornemmelse af deres krops grænser og styrker. De får også større indsigt i hvordan de bliver bedre til, at fokusere på den enkelte opgave (her primært fysisk) og det at være i nuet.

#### **Indhold:**

Undervisningen foregår både ude og inde. Eleverne bliver præsenteret for mange forskellige fysiske øvelser og udfordringer. Først er der en grundig opvarmning, så kroppen er klar, herefter bliver eleverne grundigt instrueret i hvordan de enkelte øvelser skal laves så skader undgås. Til musik udføres de forskellige konditions og styrkeprogrammer. Eleverne bliver ligeledes introduceret til de forskellige begreber og termer som findes indenfor dette felt.

Timetal: 1-2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

## Friluftsliv: Klatring, kajak, udeliv

### Formål

I valgfaget outdoor arbejder vi med forskellige outdoordiscipliner med det formål at få gode oplevelser i og med naturen, få gode oplevelser med kammeraterne, blive udfordret og opnå nogle grundlæggende færdigheder. I kajak handler det om vand-, udstyr- og kajaktilvænning, sikkerhed, roteknik, leg og spil samt småture i lokalområdet. Vi klatrer på både klatrevæggene og i træer og lærer teknikker til at sikre hinanden og til at lave såkaldt førstemandsklatring. Vi laver bål, lærer om optænding og brændekløvning og forskellige former og muligheder for madlavning på bål og Trangia. Hvis holdet ønsker det prøver vi også kræfter med mountainbikekørsel, køreteknik og sporkørsel efter niveau.

#### Fysisk træning

- Puls og styrke.
- Inde og ude.
- Med kropsvægt og med vægte.
- Løb og cykel.
- Sved på panden og mudder på hænderne.

I dette valgfag skal vi træne os i bedre form. Det foregår som en vekslen mellem konditionstræning og styrketræning. Konditionstræningen kan bestå af løb (evt. o-løb) eller cykling (på vejen eller i skoven på mountainbike), og vi træner både udholdenhed og korte, hårdere intervaller. Styrketræningen foregår både inde og ude, og eleverne vil blive præsenteret for forskellige former for træning, fx crossfit-inspireret træning, cirkeltræning, vægttræning og træning i naturen. Nogle uger lægger vi timerne sammen enten mandag eller onsdag, så vi har tid til at løbe o-løb eller køre mtb i Østerskoven.

Vælger du dette hold skal du have lyst til at give den gas, blive svedig, forpustet og beskidt.

Du behøver ikke være i god form fra starten, træningen tilrettelægges så alle bliver udfordret på deres niveau.

Du skal have et par løbesko og en funktionsdygtig cykel. Mountainbikes kan vi låne os til de par gange det bliver relevant.

Timetal: 3 lektioner á 45 min. pr. uge. Faget er valgfrit

### Guitar

I valgfaget guitar er målet at kunne beherske instrumentet. Du kan deltage i faget uanset om du har prøvet at spille guitar før eller ej. Undervisningen fokuserer på at kunne spille enkle pop- og rocksange ved hjælp af primært becifringer. Der anvendes dog også noder/tabs hvor der er behov og hvis det efterspørges.

Undervisningen foregår i grupper der er inddelt efter niveau. I hver gruppe arbejdes med samme stykke musik, men der kan godt arbejdes med forskellige dele af musikken i samme gruppe.

Sangene vil være kendte sange, så du også kan lære at synge med samtidig med at du spiller til. Du vil også lære at stemme guitaren og skifte strenge på instrumentet.

Timetal: 1-2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit

## Raku

Det er valgfaget for den som kan lide at arbejde med sine hænder og som gerne vil fordybe sig lidt i den kreative ro.

Formålet er at udvide elevernes begreb om form og foranderlighed. At give eleven mulighed og lyst til at fordybe sig i et naturmateriale og opleve processen fra tanke/inspiration til kreativt udtryk.

Vi skal lave skulpturer og brugsgenstande og afprøve forskellige teknikker. Endeligt skal den rå, forglødede ler glaseres/udsmykkes, for så at Raku-brændes.

### Slutmål:

At eleven får fornemmelse af hele processen og står med et resultat, der afspejler både deres egen indsats - som den spændende "ustyrige" kreative brændingsproces den Japanske Raku repræsenterer!

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit

## Ridning

Ridning i valgfaget er for dig, der har lyst til at være sammen med hestene. Både på banen, i ridehuset og i naturen. Du har måske redet lidt, eller aldrig. Her er plads til vi i ro og mag får lært gangarter og håndtering af hestene.

Du kan også melde dig, hvis du gerne vil lidt videre i din træning.

Her kunne vi arbejde med bomme og mindre spring.

Vi arbejder med horsemanship, hestemassage og ponygames.

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit

## eSport

### Formål:

- Eleven skal udvikle sin viden og sine evner i den esport disciplin, som de er i.
- De skal udvikle kompetencer som der kan hjælpe dem til at udvikle dem som menneske. Derudover skal de opbygge bedre sunde vaner omkring eSport.

### Indhold:

(Alle elever på eSport linien, får stillet deres egen gamerpc til rådighed, med alt udstyr. Eleven har dermed også ansvaret for dette).

Undervisningen foregår meget af tiden ved elevens pc, som eleven selv får ansvar for at passe på, og også sørge for at alt udstyr der hører dertil, bliver passet godt på. Udover tid ved pc'en, vil der være teambuilding, gruppesamtaler, samtaler alene med underviseren og så vil der indgå en del fysisk træning, hvor der ofte vil være teambuilding indover.

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit

OBS NEDENSTÅENDE valgfag er endnu ikke beskrevet, da de endnu ikke er aktive valgfag

### **Kreativitet**

Formål

Indhold

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit

### **Programmering**

Formål

Indhold

Timetal:

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit

### **Psykologi**

Formål

Indhold

Timetal:

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit

### **Smykker**

Formål

Indhold

Timetal:

Timetal: 2 lektioner á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.